MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞHEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (DUÇEP) MEZUN (PROGRAM) YETERLİLİKLERİ ÇERÇEVESİ		DERS ÖĞRENME ÇIKTISI				
		1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	5. SINIF
A. Bilimsellik	1. Hasta tanı ve tedavi planı sürecinde problem çözme ve eleştirel düşünme becerisini kullanarak karar verir.	ÖÇ9: Sistematik anatomi bilgilerini klinik senaryolarla ilişkilendirerek analiz yapar. (TIP020 Anatomi I)	ÖÇ6: Çürük teşhis yöntemlerini bilimsel ilkeler doğrultusunda değerlendirerek uygun tanı sürecini planlar. (DHF202 Restoratif Diş Tedavisi I) ÖÇ1: Pulpoperiapikal doku hastalıklarının etiyolojisini ve patogenezini kavrayarak tanı yöntemlerini açıklar. (DHF203 Endodonti I) ÖÇ4: Çürüklerin önlenmesinde diyet kontrolü, tatlandırıcılar ve bireysel risk faktörlerini analiz ederek koruyucu öneriler oluşturur. (DHF204 Koruyucu Diş Hekimliği II) ÖÇ6: Restoratif diş hekimliğinde kullanılan materyallerin seçiminde hasta güvenliği, biyouyumluluk ve etik ilkeleri dikkate alarak klinik karar verir. (DHF207 Maddeler Bilgisi)	ÖÇ4: Anamnez, klinik muayene ve tetkikleri değerlendirerek klinik tanı koyar. (DHF301 Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi) ÖÇ5: Hastanın ve/veya hasta yakınının da katılımıyla bir tedavi planı oluşturur. (DHF301 Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi) ÖÇ2: Diş çürüğünün histopatolojisini, çürük aktivitesini ve risk faktörlerini analiz ederek bireye özgü çürük risk değerlendirmesi yapar. (DHF303 Restoratif Diş Tedavisi II) ÖÇ3: İleri çürük teşhis yöntemlerini ve çürük temizleme tekniklerini karşılaştırarak uygun tanı ve tedavi yaklaşımını belirler. (DHF303 Restoratif Diş Tedavisi II)	ÖÇ2: Sistemik hastalığı bulunan bireylerde uygun dental tedavi planını oluşturur ve gerekli tedavi modifikasyonlarını belirler. (DHF403 Sistemik Hastalıklarda Diş Hekimliği Yaklaşımları) ÖÇ5: Hasta güvenliği ilkeleri doğrultusunda sistemik ve oral hastalıkların yönetiminde kanıta dayalı klinik karar verme becerisi kazanır. (DHF403 Sistemik Hastalıklarda Diş Hekimliği Yaklaşımları) ÖÇ6: Özel bakım ihtiyacı, kronik sistemik hastalığı, konjenital/genetik bozukluğu veya çocukluk çağı hastalığı bulunan çocuklarda dental tedavi yaklaşımını planlar. (DHF408 Pedodonti II) ÖÇ1: Ağız içi ve çevre dokuların klinik olarak incelenerek endodontik tedavi ve planı oluşturulmasının öğrenme. (DHF414 Endodonti - Klinik Uygulama I) ÖÇ4: Bütün oral patolojik durumların tedavi planlaması hakkında bilgiye, sistematik anlayışa sahip olma. (DHF416 Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi - Klinik Uygulama I) ÖÇ3: Model analizi, sefalometrik analiz ve tedavi planlaması süreçlerinin gözleminden hareketle, klinik bulgular ile tanı ve tedavi kararı arasındaki ilişkiyi yorumlayabilme. (DHF417 Ortodonti - Klinik Uygulama I)	ÖÇ2: Anamnez, klinik muayene ve tetkikleri değerlendirerek klinik tanı koyma. (DHF507 Çene Yüz Cerrahisi) ÖÇ3: Hastanın ve/veya hasta yakınının da katılımıyla bir tedavi planı oluşturur. (DHF507 Çene Yüz Cerrahisi) ÖÇ4: Bütün oral patolojik durumların tedavi planlaması hakkında kapsamlı bilgiye sistematik anlayışa sahip olma. (DHF513 Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi - Klinik Uygulama II) ÖÇ1: Çocuk hastalarda anamnez, klinik muayene, radyografik değerlendirme ve çürük risk analizini uygular; elde edilen bulgulara göre bireyselleştirilmiş koruyucu ve tedavi edici klinik yaklaşımı planlar. (DHF515 Pedodonti - Klinik Uygulama II) ÖÇ2: Hastayı bütüncül olarak değerlendirerek uygulanacak tedavilerin sırasını uygun biçimde belirleme. (DHF518 Entegre Klinik Uygulama) ÖÇ4: Olgulara yönelik tedavi planlaması yapar. (DHF460 Olgu Çözümleri)
	2. Ulusal ve uluslararası düzeyde akademik kaynakları izler ve araştırma sonuçlarını değerlendirir.	ÖÇ1: Bilim, bilimin doğası, gelişimi ve bilimsel araştırma kavramlarını açıklar. (EFS155 Bilim ve Araştırma Etiği)		ÖÇ1: Literatür tarama ve değerlendirmeyi tanımlayabilme. (DHF356 Literatür Tarama) ÖÇ2: Farklı ve orijinal literatürlere ulaşabilme. (DHF356 Literatür Tarama) ÖÇ3: Literatür okuma ve yorumlayabilme prensiplerini kavrayabilme. (DHF356 Literatür Tarama) ÖÇ4: Literatür konularını değerlendirebilme. (DHF356 Literatür Tarama) ÖÇ5: Literatürden elde edilen bilgilerin sentezi ve yeni fikirler üretebilme. (DHF356 Literatür Tarama) ÖÇ3: Bilimsel veri tabanlarında etkin literatür taraması yapar. (DHF359 Kanıta Dayalı Diş Hekimliği) ÖÇ4: Bilimsel yayınların metodolojik kalitesini değerlendirir. (DHF359 Kanıta Dayalı Diş Hekimliği) ÖÇ6: Sistematik derleme ve meta-analiz sonuçlarını yorumlar. (DHF359 Kanıta Dayalı Diş Hekimliği)		ÖÇ5: Diş hekimliği literatürünü İngilizce olarak takip edebilme. (DHF462 Mesleki İngilizce)
	3. Yüksek düzeyde güncel klinik hizmeti vermek için, varsa kanıta dayalı diş hekimliği uygulamalarını meslek pratiğinde kullanır.			ÖÇ1: Kanıta dayalı diş hekimliğinin temel kavramlarını açıklar. (DHF359 Kanıta Dayalı Diş Hekimliği) ÖÇ2: Klinik problemlere yönelik araştırılabilir sorular oluşturur. (DHF359 Kanıta Dayalı Diş Hekimliği) ÖÇ5: Kanıt düzeylerini ayırt eder ve yorumlar. (DHF359 Kanıta Dayalı Diş Hekimliği) ÖÇ7: Güncel bilimsel kanıtları klinik karar verme sürecine entegre eder. (DHF359 Kanıta Dayalı Diş Hekimliği)		ÖÇ5: Hasta güvenliği ilkeleri doğrultusunda sistemik ve oral hastalıkların yönetiminde kanıta dayalı klinik karar verme becerisi kazanır. (DHF403 Dahili Tıp Bilimleri)
B. Profesyonellik ve Etik	1. Yaşam boyu öğrenme kavramını benimseyerek; sürekli profesyonel gelişimini sağlayacak planlamayı yapar, uygular ve mesleki açıdan sürekli gelişim sağlar.	ÖÇ6: Üniversite yaşamında kullanılan temel bilgi kaynaklarını, dijital sistemleri ve öğrenme araçlarını tanımlar ve akademik gelişim için kullanır. (DHF158 Üniversite Yaşamına Geçiş) ÖÇ2: Öz Farkındalığın Artırılması: Öğrencinin, güçlü ve gelişmeye açık yönlerinin farkına varması ve ilgi alanları, yetkinlikleri ve becerileri açısından kendini tanımasının sağlanması. (KP111 Kariyer Planlama) ÖÇ3: Kariyer Seçeneklerinin Keşfedilmesi: Öğrencilerin, kamu sektörü, özel sektör, akademi, sivil toplum kuruluşları gibi sektörleri tanıması, sektörler arası farklılıkları kavraması ve gelecek planlarına uygun bir kariyer alanına yönelmesinin sağlanması. (KP111 Kariyer Planlama)	ÖÇ1: Kişisel gelişim, öz farkındalık ve yaşam boyu öğrenme kavramlarını açıklar. (DHF252 Kişisel Gelişim) ÖÇ2: Kendi güçlü ve gelişime açık yönlerini değerlendirerek kişisel gelişim hedefleri oluşturur. (DHF252 Kişisel Gelişim) ÖÇ3: Zaman yönetimi, öz disiplin ve motivasyon stratejilerini akademik ve mesleki yaşamında uygular. (DHF252 Kişisel Gelişim)			ÖÇ4: Mesleki gelişimini sürdürme yollarını tanıma. (DHF508 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi)
	2. Klinik problemlerin çözümünde evrensel mesleki etik kurallara uyar.	ÖÇ1: Mesleğini etik ilkeler doğrultusunda icra eder. (DHF105 Diş Hekimliğinde Deontoloji ve Etik) ÖÇ2: Etik ilkeleri mesleki uygulamaları üzerinden tanımlar ve etiğe uygun davranışları belirler. (DHF105 Diş Hekimliğinde Deontoloji ve Etik) ÖÇ3: Etik haklarını ve sorumluluğunu mesleki uygulamalarında yerine getirerek gösterir. (DHF105 Diş Hekimliğinde Deontoloji ve Etik) ÖÇ4: Etik açıdan hasta-hekim ilişkisini değerlendirir. (DHF105 Diş Hekimliğinde Deontoloji ve Etik) ÖÇ7: Toplumsal duyarlılık ve etik sorumluluk bilinci geliştirir. (DHF150 Sosyal Sorumluluk Projesi)		ÖÇ6: Mesleki etik ve profesyonellik ilkelerini uygular. (DHF358 Sağlık Psikolojisi) ÖÇ8: Kanıta dayalı yaklaşımın etik ve mesleki önemini kavrar. (DHF359 Kanıta Dayalı Diş Hekimliği)	ÖÇ5: Klinik uygulamalar sırasında çocuk hasta ve ebeveyn ile etkili iletişim kurar; yapılan işlemleri, hasta kayıtlarını ve gerekli bilgilendirme/onam süreçlerini mesleki etik ve yasal sorumluluklar doğrultusunda yönetir. (DHF418 Pedodonti - Klinik Uygulama I) ÖÇ3: Restoratif diş tedavisi uygulamalarını hasta güvenliği, enfeksiyon kontrolü ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir. (DHF415 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama I)	ÖÇ1: Etik kavramını ve ilkelerini tanımlayabilmeli. (DHF506 Deontoloji ve Etik) ÖÇ5: Hekimin kendisine karşı ve diğer görevlerini ifade edebilmeli. (DHF506 Deontoloji ve Etik) ÖÇ3: Restoratif diş tedavisi uygulamalarını hasta güvenliği, enfeksiyon kontrolü ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir. (DHF512 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama II)

MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞHEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (DUÇEP) MEZUN (PROGRAM) YETERLİLİKLERİ ÇERÇEVESİ		DERS ÖĞRENME ÇIKTISI				
		1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	5. SINIF
	3. Birden fazla hasta başvurusunda, acil ve öncelikli tıbbi durumu göz önünde bulundurur.	ÖÇ1: Acil durum ve afet kavramlarını tanımlar ve aralarındaki farkları açıklar. (AAD101 Acil Durum ve Afet Yönetimi)		ÖÇ7: Sistemik acil durumlar ve tedavilerini açıklayabilme. (DHF301 Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi) ÖÇ1: Periodontolojide acil müdahale gerektiren durumları (nekrotizan periodontal hastalıklar, gingival ve periodontal abseler) tanımlayarak uygun tedavi yaklaşımlarını belirleyebilir. (DHF317 Periodontoloji)	ÖÇ4: Endodontide acil müdahale gerektiren vakaları ve tedavilerini açıklayabilme. (DHF425 Endodonti) ÖÇ2: Travma sonrası tedavi önceliklerini söyler. (DHF411 Çocuk Diş Hekimliği) ÖÇ6: Klinik uygulamalarda hasta güvenliğini gözeterek uygun pozisyon verme ve temel tıbbi müdahaleleri bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirir. (DHF461 Temel Tıbbi Uygulama Becerileri)	ÖÇ1: Acil durum kavramını tanımlar ve triaj prensiplerini açıklar. (DHF506 İlkyardım ve Acil Müdahale) ÖÇ2: Diş hekimliği pratiğinde karşılaşılan acil durumları erken dönemde tanır ve değerlendirir. (DHF506 İlkyardım ve Acil Müdahale) ÖÇ5: Yetişkin ve pediatrik hastalarda temel yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir. Acil durumlarda hasta güvenliğini gözeterek systematik ve etkili klinik karar verir ve ekip içinde aktif rol alır. (DHF506 İlkyardım ve Acil Müdahale)
	4. Hizmet sunumunda ulusal hukuk kurallarına uyar.			ÖÇ2: Diş hekimliği ve sağlık hukukunun temel kavram ve kurumları ile gelişim ve kaynaklarını öğrenmek. (DHF362 Sağlık Hukuku ve Hasta Hekim Hakları) ÖÇ4: İlgili mevzuat çerçevesinde diş hekimliği ve sağlık hukukunu tüm yönleriyle incelemek. (DHF362 Sağlık Hukuku ve Hasta Hekim Hakları) ÖÇ6: Diş hekimi, hekim, diğer sağlık çalışanları ve sağlık kurumlarının tıbbi müdahaleden doğan hukuki sorumluklarını incelemek. (DHF362 Sağlık Hukuku ve Hasta Hekim Hakları)		ÖÇ1: Malpraktis ve hekimlik mesleğini uygularken tabi olduğu hukuk kurallarını öğrenme. (DHF502 Adli Tıp ve Diş Hekimliği) ÖÇ4: Türk Hukuku'nda yer alan tıp ile ilgili, adli tıp ile ilgili düzenlemeleri öğrenme. (DHF502 Adli Tıp ve Diş Hekimliği)
	5. Hastaya ait bilgilerin ve kayıtların gizliliğini sağlar.	ÖÇ4: Etik açıdan hasta-hekim ilişkisini ve hasta haklarını değerlendirir. (DHF105 Diş Hekimliğinde Deontoloji ve Etik)		ÖÇ7: Klinik gözlemlerini etik kurallar ve hasta mahremiyeti ilkeleri doğrultusunda kayıt altına alır ve değerlendirir. (DHF313 Klinik Gözlem) Ders Amacı & İçeriği: Hasta hakları, aydınlatılmış onam ve hasta kayıtlarının gizliliği ile tıbbi verilerin korunmasına ilişkin hukuki sorumlulukları açıklar. (DHF362 Sağlık Hukuku ve Hasta Hekim Hakları)	ÖÇ5: Klinik uygulamalar sırasında çocuk hasta ve ebeveyn ile etkili iletişim kurar; yapılan işlemleri, hasta kayıtlarını ve gerekli bilgilendirme/onam süreçlerini mesleki etik ve yasal sorumluluklar doğrultusunda yönetir. (DHF418 Pedodonti - Klinik Uygulama I) ÖÇ5: Klinik süreçlerde hasta kayıtlarını düzenli biçimde tutar, dijital sistemleri etkin kullanır ve tedavi verilerini değerlendirir. (DHF415 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama I)	ÖÇ5: Klinik süreçlerde hasta kayıtlarını düzenli biçimde tutar, dijital sistemleri etkin kullanır ve tedavi verilerini değerlendirir. (DHF512 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama II)
	6. Aydınlatılmış onam alır.			ÖÇ3: Ağız, diş, çene dokuları, çene ve çevre dokuların sağlık sorunlarını ve travmalarını tanımlama, bulguları analiz etme ve yorumlama, tedavi yönlendirme için aydınlatılmış onam alma, temel tanısal testleri ve girişimleri uygular gerektiğinde diğer branşlarla konsültasyon yapabilme. (DHF301 Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi ÖÇ3.Meslekte karşılaşılabilecek hukuki problemlere karşı ön bilgi edinmek. (DHF362 Sağlık Hukuku ve Hasta Hekim Hakları)	ÖÇ5: Klinik uygulamalar sırasında çocuk hasta ve ebeveyn ile etkili iletişim kurar; yapılan işlemleri, hasta kayıtlarını ve gerekli bilgilendirme/onam süreçlerini mesleki etik ve yasal sorumluluklar doğrultusunda yönetir. (DHF418 Pedodonti - Klinik Uygulama I)	
C. İletişim	1. İletişim becerilerini kullanarak kişiler arası uyumu sağlar.	ÖÇ1: İletişim, kişilerarası iletişim ve etkili iletişim kavramlarını açıklar. (EFS159 İnsan İlişkileri ve İletişim) ÖÇ2: Etkili iletişimde dil ve diğer kodlama unsurlarının (ses ve beden dili vb.) önemini bilir ve kullanır. (EFS159 İnsan İlişkileri ve İletişim) ÖÇ3: Dinleme ve geribildirimin etkili iletişimdeki önemini bilir ve uygular. (EFS159 İnsan İlişkileri ve İletişim) ÖÇ4: İletişim engellerini, çatışmayı ve çözümlerini bilir, uygular. (EFS159 İnsan İlişkileri ve İletişim) ÖÇ8: Etkili iletişim beceri ve tekniklerini bilir, uygular ve değerlendirir. (EFS159 İnsan İlişkileri ve İletişim) Ders Konusu (7. Hafta): Etik açıdan hekim ve hasta ilişkisi, empati. (DHF105 Diş Hekimliğinde Deontoloji ve Etik) ÖÇ7: Stres kavramını ve stresle başa çıkma tekniklerini bilir. (PSİ173 Psikolojiye Giriş) ÖÇ9: İnsan davranışını etkileyen kültürel farklılıkları bilir. (PSİ173 Psikolojiye Giriş) Ders İçeriği (4. Madde): Beden dili, diksiyon, hitap gibi iletişime etki eden konuların kavranması; doğru ve etkili iletişim becerilerinin geliştirilmesi. (KP111 Kariyer Planlama)	ÖÇ4: Etkili iletişim, empati ve takım çalışması ilkelerini mesleki ilişkilerinde kullanır. (DHF252 Kişisel Gelişim)	ÖÇ3 Etkili hasta-hekim iletişimi kurar. (DHF358 Sağlık Psikolojisi)		
	2. Meslektaşları ve ekip üyeleri ile etkili iletişim kurar.	ÖÇ5: Hasta/hasta sahibi ve meslektaşları ile iyi ilişkiler kurar. (DHF105 Diş Hekimliğinde Deontoloji ve Etik)	ÖÇ4: Etkili iletişim, empati ve takım çalışması ilkelerini mesleki ilişkilerinde kullanır. (DHF252 Kişisel Gelişim)	ÖÇ6: Hasta-hekim iletişimi, ekip çalışması ve profesyonel davranış ilkelerini klinik ortamda gözlemler. (DHF313 Klinik Gözlem)		ÖÇ5: Klinik uygulamalar sırasında çocuk hasta, ebeveyn, meslektaş ve yardımcı sağlık personeli ile etkili iletişim kurar; bilgilendirme/onam, dijital kayıt, sevk, konsültasyon ve takip süreçlerini mesleki sorumluluklar doğrultusunda yönetir. (DHF515 Pedodonti - Klinik Uygulama II)

MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞHEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (DUÇEP) MEZUN (PROGRAM) YETERLİLİKLERİ ÇERÇEVESİ		DERS ÖĞRENME ÇIKTISI				
		1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	5. SINIF
D. Sağlığın Öncelenmesi	3. Hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim kurar.	**ÖÇ5:** Hasta/hasta sahibi ve meslektaşları ile iyi ilişkiler kurar. (DHF105 Diş Hekimliğinde Deontoloji ve Etik)		ÖÇ2: Hasta ve/veya hasta yakınlarından tıbbi ve dental öykü (anamnez) alır, ağız diş, çene ve çevre dokular ve diş benzeri yapıların muayenesini yapabilme. (DHF301 Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi) ÖÇ5: Hastanın ve/veya hasta yakınının da katılımıyla bir tedavi planı oluşturur. (DHF301 Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi)	ÖÇ1: Çocuk hastanın psikolojik gelişim özelliklerini, kooperasyon düzeyini ve davranış yönlendirme gereksinimlerini değerlendirir; uygun iletişim ve davranış yönlendirme yaklaşımlarını uygular. (DHF408 Pedodonti II) ÖÇ5: Klinik uygulamalar sırasında çocuk hasta ve ebeveyn ile etkili iletişim kurar; yapılan işlemleri, hasta kayıtlarını ve gerekli bilgilendirme/onam süreçlerini mesleki etik ve yasal sorumluluklar doğrultusunda yönetir. (DHF418 Pedodonti - Klinik Uygulama I) ÖÇ3: Çocuk hastalar ve aileleriyle etkili, etik ve hasta merkezli iletişim kurar. (DHF465 Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi)	ÖÇ5: Klinik uygulamalar sırasında çocuk hasta, ebeveyn, meslektaş ve yardımcı sağlık personeli ile etkili iletişim kurar; bilgilendirme/onam, dijital kayıt, sevk, konsültasyon ve takip süreçlerini mesleki sorumluluklar doğrultusunda yönetir. (DHF515 Pedodonti - Klinik Uygulama II)
	4. Hastaları yaş ve gelişim düzeylerine uygun olarak değerlendirir ve iletişim kurar.			ÖÇ6: Çocuklarda farklı yaş gruplarına göre doğru davranış yönlendirme tekniklerini uygulayabilme. (DHF319 Çocuk Diş Hekimliği) ÖÇ7: Çocuklarda farklı yaş gruplarına göre doğru muayene tekniklerini uygulayabilme. (DHF319 Çocuk Diş Hekimliği) ÖÇ8: Çocuklarda farklı yaş gruplarına göre doğru tedavi planlamasını yapabilme. (DHF319 Çocuk Diş Hekimliği) Ders Konusu (11. Hafta): Çocuk, yaşlı ve özel gereksinimli bireylerle iletişim. (DHF358 Sağlık Psikolojisi)	ÖÇ1: Çocuk hastanın psikolojik gelişim özelliklerini, kooperasyon düzeyini ve davranış yönlendirme gereksinimlerini değerlendirir; uygun iletişim ve davranış yönlendirme yaklaşımlarını uygular. (DHF408 Pedodonti II) ÖÇ3: Çocuk hastalar ve aileleriyle etkili, etik ve hasta merkezli iletişim kurar. (DHF465 Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi)	ÖÇ1: Çocuk hastalarda anamnez, klinik muayene, radyografik değerlendirme ve çürük risk analizini uygular; elde edilen bulgulara göre bireyselleştirilmiş koruyucu ve tedavi edici klinik yaklaşımı planlar. (DHF515 Pedodonti - Klinik Uygulama II) ÖÇ5: Klinik uygulamalar sırasında çocuk hasta, ebeveyn, meslektaş ve yardımcı sağlık personeli ile etkili iletişim kurar; bilgilendirme/onam, dijital kayıt, sevk, konsültasyon ve takip süreçlerini mesleki sorumluluklar doğrultusunda yönetir. (DHF515 Pedodonti - Klinik Uygulama II)
	5. Hastaya biyo-psiko-sosyal yaklaşım gösterir ve hasta odaklı davranır.	ÖÇ9: İnsan davranışını etkileyen kültürel farklılıkları bilir. (PSİ173 Psikolojiye Giriş)		ÖÇ1: Sağlık psikolojisinin temel kavramlarını açıklar. (DHF358 Sağlık Psikolojisi) ÖÇ2: Psikolojik faktörlerin ağız ve diş sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir. (DHF358 Sağlık Psikolojisi) ÖÇ5: Tedavi uyumunu artırmaya yönelik psikolojik yöntemleri kullanır. (DHF358 Sağlık Psikolojisi)		
	1. Bireysel diş hekimliği uygulamalarında, sağlığın korunmasını ve geliştirilmesini önceler.	ÖÇ1: Koruyucu diş hekimliğinin tanımının ve öneminin kavranması. (DHF103 Koruyucu Diş Hekimliği I) ÖÇ3: Diş çürüğünün tanımı etyolojisi ve korunma yöntemlerinin öğrenilmesi. (DHF103 Koruyucu Diş Hekimliği I) ÖÇ4: Çocuklarda ağız diş sağlığının korunması hakkında bilgi sahibi olma. (DHF103 Koruyucu Diş Hekimliği I)	ÖÇ1: Diş çürüğünün etiyolojisini, patogenezini, tükürük, beslenme, oral hijyen ve flor gibi koruyucu faktörlerle ilişkisini açıklar. (DHF204 Koruyucu Diş Hekimliği II) ÖÇ3: Mekanik ve kimyasal plak kontrol yöntemlerini, hasta gereksinimlerine göre karşılaştırır ve uygun oral hijyen önerileri geliştirir. (DHF204 Koruyucu Diş Hekimliği II) ÖÇ4: Çürüklerin önlenmesinde diyet kontrolü, tatlandırıcılar ve bireysel risk faktörlerini analiz ederek koruyucu öneriler oluşturur. (DHF204 Koruyucu Diş Hekimliği II) ÖÇ5: Sistemik ve topikal flor uygulamaları ile çürükten koruyucu diş hekimliği materyallerini kanıta dayalı olarak değerlendirir. (DHF204 Koruyucu Diş Hekimliği II) ÖÇ6: Minimal invaziv diş hekimliği ilkelerini çürük önleme ve çürük yönetimi süreçlerinde hasta güvenliği, etik ve toplum yararı doğrultusunda ilişkilendirir. (DHF204 Koruyucu Diş Hekimliği II)	ÖÇ2: Diş çürüğünün histopatolojisini, çürük aktivitesini ve risk faktörlerini analiz ederek bireye özgü çürük risk değerlendirmesi yapar. (DHF303 Restoratif Diş Tedavisi II) ÖÇ6: Çürük önleyici uygulamalar ve remineralizasyon yöntemlerini açıklayarak toplum ağız ve diş sağlığının korunmasına yönelik koruyucu yaklaşımlar geliştirir. (DHF303 Restoratif Diş Tedavisi II) ÖÇ1: İdeal diş fırçasının özelliklerini tanımlar, manuel ve döner başlıklı diş fırçalarını karşılaştırır ve farklı fırçalama tekniklerini çene modelleri üzerinde uygulayabilir. (DHF317 Periodontoloji I Preklinik) ÖÇ3: Arayüz temizlik araçlarının (diş ipi, arayüz fırçası vb.) çeşitlerini tanır ve çene modelleri üzerinde doğru kullanım tekniklerini uygulayabilir. (DHF317 Periodontoloji I Preklinik)	ÖÇ3: Erken çocukluk çağı çürüğü, çocuk hastada tedavi planlaması ve minimal invaziv diş hekimliği yaklaşımlarını değerlendirir; koruyucu ve hasta merkezli tedavi seçeneklerini planlar. (DHF408 Pedodonti II) ÖÇ6: Toplum ağız ve diş sağlığını geliştirmeye yönelik koruyucu yaklaşımları klinik uygulamalara entegre ederek hastaya uygun bilgilendirme yapar. (DHF415 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama I) ÖÇ3: Çocuk hastalarda fissür örtücü ve topikal florür uygulamalarının endikasyonlarını değerlendirir; uygulamaları koruyucu diş hekimliği ilkeleri doğrultusunda gerçekleştirir. (DHF418 Pedodonti - Klinik Uygulama I) ÖÇ4: Ağız bakımı kontrolünü hasta üzerinde uygulama. (DHF419 Periodontoloji - Klinik Uygulama I)	ÖÇ6: Toplum ağız ve diş sağlığını geliştirmeye yönelik koruyucu yaklaşımları klinik uygulamalara entegre ederek hastaya uygun bilgilendirme yapar. (DHF512 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama II) ÖÇ1: Çocuk hastalarda anamnez, klinik muayene, radyografik değerlendirme ve çürük risk analizini uygular; elde edilen bulgulara göre bireyselleştirilmiş koruyucu ve tedavi edici klinik yaklaşımı planlar. (DHF515 Pedodonti - Klinik Uygulama II) ÖÇ2: Süt dişlerinde restoratif tedavi, fissür örtücü ve topikal florür uygulamalarını; materyal seçimi, izolasyon, enfeksiyon kontrolü ve hasta güvenliği ilkelerine uygun şekilde gerçekleştirir. (DHF515 Pedodonti - Klinik Uygulama II)
	2. Toplumsal düzeyde, ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesinde sorumluluk alır.	**ÖÇ1-3:** Toplumsal sorunlara duyarlılık geliştirme, gönüllülük bilinci kazanma, toplum yararına sosyal sorumluluk projesi tasarlama ve planlama. (DHF150 Sosyal Sorumluluk Projesi)	ÖÇ2: Erken çocukluk çağı çürüğü ve toplum bazlı koruyucu ağız-diş sağlığı yaklaşımlarını değerlendirir. (DHF204 Koruyucu Diş Hekimliği II) ÖÇ6: Minimal invaziv diş hekimliği ilkelerini çürük önleme ve çürük yönetimi süreçlerinde hasta güvenliği, etik ve toplum yararı doğrultusunda ilişkilendirir. (DHF204 Koruyucu Diş Hekimliği II) ÖÇ5: Toplum ağız sağlığını geliştirmeye yönelik programları değerlendirir. (DHF259 Diş Hekimliğinin Sosyal Yönleri) ÖÇ6: Çürük önleyici uygulamalar ve remineralizasyon yöntemlerini açıklayarak toplum ağız ve diş sağlığının korunmasına yönelik koruyucu yaklaşımlar geliştirir. (DHF303 Restoratif Diş Tedavisi II)		ÖÇ6: Oral hastalıklarla ilgili güncel bilimsel kaynakları ve dijital verileri kullanır, toplum ağız sağlığı açısından riskli lezyonları analiz eder. (DHF402 Oral Diagnoz ve Radyoloji) ÖÇ6: Toplum ağız ve diş sağlığını geliştirmeye yönelik koruyucu yaklaşımları klinik uygulamalara entegre ederek hastaya uygun bilgilendirme yapar. (DHF415 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama I)	ÖÇ5: Koruyucu hekimlik uygulamaları, dental hastalıkların epidemiyolojisi ve saha araştırmaları hakkında bilgi sahibi olma. (DHF504 Toplum Ağız Diş Sağlığı) Toplum ağız diş sağlığı uygulamalarını sahada uygulamalı olarak yürütme; ailelerin ve grupların ağız sağlık düzeylerini yükseltecek eğitimi verme; toplum ve bireyleri bilinçlendirme. (DHF509 Toplum Ağız Diş Sağlığı - Alan) ÖÇ6: Toplum ağız ve diş sağlığını geliştirmeye yönelik koruyucu yaklaşımları klinik uygulamalara entegre ederek hastaya uygun bilgilendirme yapar. (DHF512 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama II)
	3. Kendi hazırladığı toplumsal koruyucu programlarda, hastaların risk gruplarına göre planlamasını ve uygulamasını yapar.		ÖÇ2: Erken çocukluk çağı çürüğü ve toplum bazlı koruyucu ağız-diş sağlığı yaklaşımlarını değerlendirir. ÖÇ4: Çürüklerin önlenmesinde diyet kontrolü, tatlandırıcılar ve bireysel risk faktörlerini analiz ederek koruyucu öneriler oluşturur. (DHF204 Koruyucu Diş Hekimliği II) ÖÇ4: Farklı toplum gruplarının ağız sağlığı gereksinimlerini tanımlar. ÖÇ5: Toplum ağız sağlığını geliştirmeye yönelik programları değerlendirir. (DHF259 Diş Hekimliğinin Sosyal Yönleri)	ÖÇ2: Diş çürüğünün histopatolojisini, çürük aktivitesini ve risk faktörlerini analiz ederek bireye özgü çürük risk değerlendirmesi yapar. ÖÇ6: Çürük önleyici uygulamalar ve remineralizasyon yöntemlerini açıklayarak toplum ağız ve diş sağlığının korunmasına yönelik koruyucu yaklaşımlar geliştirir. (DHF303 Restoratif Diş Tedavisi II)	ÖÇ6: Oral hastalıklarla ilgili güncel bilimsel kaynakları ve dijital verileri kullanır, toplum ağız sağlığı açısından riskli lezyonları analiz eder. (DHF402 Oral Diagnoz ve Radyoloji) ÖÇ3: Erken çocukluk çağı çürüğü, çocuk hastada tedavi planlaması ve minimal invaziv diş hekimliği yaklaşımlarını değerlendirir; koruyucu ve hasta merkezli tedavi seçeneklerini planlar. (DHF408 Pedodonti II)	ÖÇ4: Dental hastalıkların epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olma. ÖÇ5: Koruyucu hekimlik uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma. (DHF504 Toplum Ağız Diş Sağlığı) ÖÇ1: Ailelerin ve grupların, ağız sağlıklarını daha yüksek seviyeye çıkarabilecek eğitimi verme.

MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞHEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (DUÇEP) MEZUN (PROGRAM) YETERLİLİKLERİ ÇERÇEVESİ		DERS ÖĞRENME ÇIKTISI				
		1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	5. SINIF
	4. Ulusal ağız ve diş sağlığı sistemi ve sağlık politikaları ile ilgili önerilerde bulunur.		ÖÇ5: Toplum ağız sağlığını geliştirmeye yönelik programları değerlendirir.(DHF259 Diş Hekimliğinin Sosyal Yönleri)	ÖÇ4: İlgili mevzuat çerçevesinde diş hekimliği ve sağlık hukukunu tüm yönleriyle incelemek. (DHF362 Sağlık Hukuku ve Hasta Hekim Hakları)	ÖÇ1: Sürdürülebilirlik kavramını diş hekimliği açısından açıklar. (DHF464 Diş Hekimliğinde Sürdürülebilirlik) ÖÇ2: Diş hekimliği uygulamalarının çevresel etkilerini değerlendirir. (DHF464 Diş Hekimliğinde Sürdürülebilirlik)	ÖÇ2: Epidemiyolojik araştırma ilkeleri ve teknikleri hakkında bilgi sahibi olma. (DHF504 Toplum Ağız Diş Sağlığı) ÖÇ4: Dental hastalıkların epidemiyolojisi hakkında bilgi sahibi olma. (DHF504 Toplum Ağız Diş Sağlığı) ÖÇ5: Koruyucu hekimlik uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma. (DHF504 Toplum Ağız Diş Sağlığı) ÖÇ1: Ailelerin ve grupların, ağız sağlıklarını daha yüksek seviyeye çıkarabilecek eğitimi verme. (DHF509 Toplum Ağız Diş Sağlığı - Alan) ÖÇ2: Periodontal hastalıklar hakkında bireylerin ve toplumun bilinçlendirme. (DHF509 Toplum Ağız Diş Sağlığı - Alan)
	5. Sağlığın geliştirilmesi uygulamalarını destekler.	**ÖÇ1:** Koruyucu diş hekimliğinin tanımının ve öneminin kavranması. (DHF103 Koruyucu Diş Hekimliği I) **ÖÇ3:** Diş çürüğünün tanımı, etyolojisi ve korunma yöntemlerinin öğrenilmesi. (DHF103 Koruyucu Diş Hekimliği I)	**ÖÇ2:** Erken çocukluk çağı çürüğü ve toplum bazlı koruyucu ağız-diş sağlığı yaklaşımlarını değerlendirir. (DHF204 Koruyucu Diş Hekimliği II) **ÖÇ3:** Mekanik ve kimyasal plak kontrol yöntemlerini, hasta gereksinimlerine göre karşılaştırır ve uygun oral hijyen önerileri geliştirir. (DHF204 Koruyucu Diş Hekimliği II) **ÖÇ6:** Minimal invaziv diş hekimliği ilkelerini çürük önleme ve çürük yönetimi süreçlerinde hasta güvenliği, etik ve toplum yararı doğrultusunda ilişkilendirir. (DHF204 Koruyucu Diş Hekimliği II)	ÖÇ6: Çürük önleyici uygulamalar ve remineralizasyon yöntemlerini açıklayarak toplum ağız ve diş sağlığının korunmasına yönelik koruyucu yaklaşımlar geliştirir. (DHF303 Restoratif Diş Tedavisi II)	ÖÇ6: Toplum ağız ve diş sağlığını geliştirmeye yönelik koruyucu yaklaşımları klinik uygulamalara entegre ederek hastaya uygun bilgilendirme yapar. (DHF415 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama I) ÖÇ6: Ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesinde aile katılımının önemini değerlendirir ve koruyucu sağlık eğitimine yönelik öneriler geliştirir. (DHF465 Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi)	ÖÇ5: Koruyucu hekimlik uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma. (DHF504 Toplum Ağız Diş Sağlığı) ÖÇ1: Ailelerin ve grupların, ağız sağlıklarını daha yüksek seviyeye çıkarabilecek eğitimi verme. ÖÇ2: Periodontal hastalıklar hakkında bireylerin ve toplumun bilinçlendirilmesi. (DHF509 Toplum Ağız Diş Sağlığı - Alan) ÖÇ6: Toplum ağız ve diş sağlığını geliştirmeye yönelik koruyucu yaklaşımları klinik uygulamalara entegre ederek hastaya uygun bilgilendirme yapar. (DHF512 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama II)
	6. Yaşamın farklı evrelerinde sağlıklılık durumunu destekler (hamilelik, doğum, lohusalık, yeni doğan, çocukluk, ergenlik, yetişkinlik, menopoz / andropoz, yaşlılık)	**ÖÇ4:** Çocuklarda ağız diş sağlığının korunması hakkında bilgi sahibi olma. (DHF103 Koruyucu Diş Hekimliği I)	ÖÇ2: Erken çocukluk çağı çürüğü ve toplum bazlı koruyucu ağız-diş sağlığı yaklaşımlarını değerlendirir. (DHF204 Koruyucu Diş Hekimliği II) ÖÇ4: Farklı toplum gruplarının ağız sağlığı gereksinimlerini tanımlar. (DHF259 Diş Hekimliğinin Sosyal Yönleri)	ÖÇ1: Kraniyofasiyal kompleksin prenatal ve postnatal büyüme-gelişim mekanizmalarını ve gelişim dönemlerinin ortodontik tedavi zamanlaması ile ilişkisini açıklayabilme. (DHF306 Ortodonti I) ÖÇ2: Hastanın iskeletsel olgunlaşma dönemini belirleyebilme. (DHF306 Ortodonti I)	**ÖÇ1:** Çocuk hastanın psikolojik gelişim özelliklerini, kooperasyon düzeyini ve davranış yönlendirme gereksinimlerini değerlendirir. (DHF408 Pedodonti II) ÖÇ2: Çocuk gelişimi, aile eğitimi ve ebeveyn tutumlarının ağız ve diş sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir. . (DHF465 Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi) ÖÇ6: Ağız ve diş sağlığının korunması ve geliştirilmesinde aile katılımının önemini değerlendirir. (DHF465 Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi)	
E. Kurumsal Yönetim ve Liderlik	1. Tedavi hizmeti sunumunda hasta güvenliğini ve klinik risk yönetimini sistematize eder.			ÖÇ4: Matriks sistemleri, izolasyon yöntemleri, kavite dezenfeksiyonu ve polimerizasyon tekniklerini hasta güvenliği ilkeleri doğrultusunda uygular. (DHF303 Restoratif Diş Tedavisi II) ÖÇ2: Enfeksiyon kontrolü, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve hasta güvenliği uygulamalarını gözlemler ve değerlendirir. (DHF313 Klinik Gözlem)	ÖÇ5: Hasta güvenliği ilkeleri doğrultusunda sistemik ve oral hastalıkların yönetiminde kanıta dayalı klinik karar verme becerisi kazanır. (DHF403 Sistemik Hastalıklarda Diş Hekimliği Yaklaşımları) ÖÇ3: Restoratif diş tedavisi uygulamalarını hasta güvenliği, enfeksiyon kontrolü ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir. (DHF415 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama I) ÖÇ6: Klinik uygulamalarda hasta güvenliğini gözeterek uygun pozisyon verme ve temel tıbbi müdahaleleri bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirir. (Dersin Amacı: Hasta güvenliğini ön planda tutarak klinik değerlendirme ve temel tıbbi müdahaleleri yapabilmektir). (DHF461 Temel Tıbbi Uygulama Becerileri)	ÖÇ5: Yetişkin ve pediatrik hastalarda temel yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir. Acil durumlarda hasta güvenliğini gözeterek sistematik ve etkili klinik karar verir ve ekip içinde aktif rol alır. (DHF506 İlkyardım ve Acil Müdahale) ÖÇ1-2: Bir diş kliniğinin kurulması ve işletilmesi ile ilgili yasal prosedürler, klinik ergonomi ve kurumsal risklerin yönetimi. (DHF508 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi) ÖÇ3: Restoratif diş tedavisi uygulamalarını hasta güvenliği, enfeksiyon kontrolü ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir. (DHF512 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama II)
	2. Sağlık hizmeti kapsamında ekip kurar, ekibin uyumlu çalışmasını sağlar ve ekibe liderlik eder.	ÖÇ4: Ekip çalışması ve liderlik becerilerini uygular. (DHF150 Sosyal Sorumluluk Projesi)	ÖÇ4: Etkili iletişim, empati ve takım çalışması ilkelerini mesleki ilişkilerinde kullanır. (DHF252 Kişisel Gelişim)	ÖÇ1: Diş hekimi yardımcısının görevi ve önemi. (DHF352 Yardımcı Personel Eğitimi) ÖÇ1: Teknisyen-diş hekimi iletişimi hakkında bilgi sahibi olma. (DHF353 Teknisyen Hekim İletişimi) ÖÇ2: Teknisyen-diş hekimi iletişim yollarını öğrenme. (DHF353 Teknisyen Hekim İletişimi) ÖÇ3: Teknisyen-diş hekimi görev ayrımını öğrenme. (DHF353 Teknisyen Hekim İletişimi) ÖÇ4: Teknisyeni yönlendirmeyi öğrenme. (DHF353 Teknisyen Hekim İletişimi) ÖÇ5: Teknisyeni iş hakkında doğru bilgilendirmeyi öğrenme. (DHF353 Teknisyen Hekim İletişimi)		ÖÇ5: Yetişkin ve pediatrik hastalarda temel yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir; acil durumlarda hasta güvenliğini gözeterek sistematik ve etkili klinik karar verir ve ekip içinde aktif rol alır. (DHF506 İlkyardım ve Acil Müdahale) ÖÇ3: Kurum ve kişi ilişkilerinin düzenlenmesi ile ilgili bilgi sahibi olma. (DHF508 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi) ÖÇ5: Klinik uygulamalar sırasında çocuk hasta, ebeveyn, meslektaş ve yardımcı sağlık personeli ile etkili iletişim kurar; bilgilendirme/onam, dijital kayıt, sevk, konsültasyon ve takip süreçlerini mesleki sorumluluklar doğrultusunda yönetir. (DHF515 Pedodonti - Klinik Uygulama II) ÖÇ5: Hasta- öğretim üyesi- meslektaş-teknik ve yardımcı personel ile iletişim becerilerini geliştirme. (DHF518 Entegre Klinik Uygulama)

MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞHEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (DUÇEP) MEZUN (PROGRAM) YETERLİLİKLERİ ÇERÇEVESİ	DERS ÖĞRENME ÇIKTISI				
	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	5. SINIF
3. Birlikte çalıştığı ekibe, hastalarına ve meslektaşlarına saygı gösterir, empati kurar.	ÖÇ4: Etik açıdan hasta-hekim ilişkisini değerlendirir. (DHF105 Diş Hekimliğinde Deontoloji ve Etik) ÖÇ5: Hasta/hasta sahibi ve meslektaşları ile iyi ilişkiler kurar. (DHF105 Diş Hekimliğinde Deontoloji ve Etik) ÖÇ4: Ekip çalışması ve liderlik becerilerini uygular. (DHF150 Sosyal Sorumluluk Projesi)		ÖÇ4: Etkili iletişim, empati ve takım çalışması ilkelerini mesleki ilişkilerinde kullanır. (DHF252 Kişisel Gelişim) ÖÇ6: Hasta-hekim iletişimi, ekip çalışması ve profesyonel davranış ilkelerini klinik ortamda gözlemler. (DHF313 Klinik Gözlem) ÖÇ1: Diş hekimi yardımcısının görevi ve önemi. (DHF352 Yardımcı Personel Eğitimi) ÖÇ1: Teknisyen-diş hekimi iletişimi hakkında bilgi sahibi olma. (DHF353 Teknisyen Hekim İletişimi) ÖÇ2: Teknisyen-diş hekimi iletişim yollarını öğrenme. (DHF353 Teknisyen Hekim İletişimi) ÖÇ3: Etkili hasta-hekim iletişimi kurar. (DHF358 Sağlık Psikolojisi) ÖÇ6: Mesleki etik ve profesyonellik ilkelerini uygular. (DHF358 Sağlık Psikolojisi)	ÖÇ5: Klinik uygulamalar sırasında çocuk hasta ve ebeveyn ile etkili iletişim kurar; yapılan işlemleri, hasta kayıtlarını ve gerekli bilgilendirme/onam süreçlerini mesleki etik ve yasal sorumluluklar doğrultusunda yönetir. (DHF418 Pedodonti - Klinik Uygulama I) ÖÇ3: Çocuk hastalar ve aileleriyle etkili, etik ve hasta merkezli iletişim kurar. (DHF465 Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi)	ÖÇ5: Klinik uygulamalar sırasında çocuk hasta, ebeveyn, meslektaş ve yardımcı sağlık personeli ile etkili iletişim kurar; bilgilendirme/onam, dijital kayıt, sevk, konsültasyon ve takip süreçlerini mesleki sorumluluklar doğrultusunda yönetir. (DHF515 Pedodonti - Klinik Uygulama II) ÖÇ5: Hasta- öğretim üyesi- meslektaş-teknik ve yardımcı personel ile iletişim becerilerini geliştirme. (DHF518 Entegre Klinik Uygulama)
4. Hasta kayıtlarının eksiksiz tutulmasını, korunmasını ve gizliliğini sağlar.	ÖÇ4: Etik açıdan hasta-hekim ilişkisini değerlendirir. (DHF105 Diş Hekimliğinde Deontoloji ve Etik)		ÖÇ3: Hasta kabulü, anamnez alma, klinik muayene ve hasta kayıt süreçlerini tanımlar. (DHF313 Klinik Gözlem) ÖÇ7: Klinik gözlemlerini etik kurallar ve hasta mahremiyeti ilkeleri doğrultusunda kayıt altına alır ve değerlendirir. (DHF313 Klinik Gözlem) ÖÇ2: Hasta kayıtları, dental ve medikal bilgilerinin kaydedilmesi. (DHF352 Yardımcı Personel Eğitimi) ÖÇ6: Diş hekimi, hekim, diğer sağlık çalışanları ve sağlık kurumlarının tıbbi müdahaleden doğan hukuki sorumluklarını incelemek. (DHF362 Sağlık Hukuku ve Hasta Hekim Hakları)	ÖÇ5: Klinik süreçlerde hasta kayıtlarını düzenli biçimde tutar, dijital sistemleri etkin kullanır ve tedavi verilerini değerlendirir. (DHF415 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama I) ÖÇ5: Klinik uygulamalar sırasında çocuk hasta ve ebeveyn ile etkili iletişim kurar; yapılan işlemleri, hasta kayıtlarını ve gerekli bilgilendirme/onam süreçlerini mesleki etik ve yasal sorumluluklar doğrultusunda yönetir. (DHF418 Pedodonti - Klinik Uygulama I)	ÖÇ3: Adli nitelikli tıbbi içerikli olgu ve olayların hukuki kavramlarla ilişkilerini anlama, ifade etme, bir rapor halinde adli makamlara sunma. (DHF502 Adli Tıp ve Diş Hekimliği) ÖÇ5: Klinik süreçlerde hasta kayıtlarını düzenli biçimde tutar, dijital sistemleri etkin kullanır ve tedavi verilerini değerlendirir. (DHF512 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama II) ÖÇ5: Klinik uygulamalar sırasında çocuk hasta, ebeveyn, meslektaş ve yardımcı sağlık personeli ile etkili iletişim kurar; bilgilendirme/onam, dijital kayıt, sevk, konsültasyon ve takip süreçlerini mesleki sorumluluklar doğrultusunda yönetir. (DHF515 Pedodonti - Klinik Uygulama II)
5. Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin yönetimi ile ilgili güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.		ÖÇ5: Toplum ağız sağlığını geliştirmeye yönelik programları değerlendirir. (DHF259 Diş Hekimliğinin Sosyal Yönleri)	ÖÇ4: Dijital teknolojideki gelişmeleri yakından takip eder. (DHF355 Dijital Diş Hekimliği) ÖÇ1: Kanıta dayalı diş hekimliğinin temel ilkelerini açıklar. (DHF359 Kanıta Dayalı Diş Hekimliği) ÖÇ4: Klinik karar verme süreçlerinde güncel ve güvenilir bilimsel kanıtları ve rehberleri kullanır. (DHF359 Kanıta Dayalı Diş Hekimliği) ÖÇ2: Diş hekimliğinde kullanılan yapay zekâ uygulamalarını tanımlar. (DHF361 Yapay Zekâ ve Diş Hekimliği) ÖÇ8: Yapay zekâ tabanlı teknolojilerin gelecekteki etkilerini yorumlar. (DHF361 Yapay Zekâ ve Diş Hekimliği) ÖÇ4: İlgili mevzuat çerçevesinde diş hekimliği ve sağlık hukukunu tüm yönleriyle incelemek. (DHF362 Sağlık Hukuku ve Hasta Hekim Hakları) ÖÇ9: Klinik hijyen ve atık yönetiminde kalite güvence yaklaşımlarını açıklar. (DHF363 Dental Klinik Hijyeni ve Atık Yönetimi)	ÖÇ1: Sürdürülebilirlik kavramını diş hekimliği ve sağlık hizmeti yönetimi açısından açıklar. (DHF464 Diş Hekimliğinde Sürdürülebilirlik) ÖÇ2: Diş hekimliği uygulamalarının çevresel etkilerini ve yeşil klinik yönetimi yaklaşımlarını değerlendirir. (DHF464 Diş Hekimliğinde Sürdürülebilirlik)	ÖÇ5: Koruyucu hekimlik ve sağlık yönetimi uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma. (DHF504 Toplum Ağız Diş Sağlığı) ÖÇ1: Bir diş kliniğinin kurulması ve işletilmesi ile ilgili yasal prosedürler hakkında bilgi sahibi olabilme. (DHF508 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi) ÖÇ3: Kurum ve kişi ilişkilerinin düzenlenmesi ve yönetimsel süreçler ile ilgili bilgi sahibi olma. (DHF508 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi) ÖÇ4: Mesleki gelişimini ve klinik yönetimini sürdürme yollarını tanıma. (DHF508 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi) ÖÇ5: Klinik süreçlerde hasta kayıtlarını düzenli biçimde tutar, dijital sistemleri etkin kullanır ve tedavi verilerini değerlendirir. (DHF512 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama II) ÖÇ4: Klinik eğitiminde zamanı etkili ve verimli kullanma becerilerini geliştirme. (DHF518 Entegre Klinik Uygulama)
6. Mali ve insan kaynaklarını etkin ve verimli şekilde yönetir.	ÖÇ4: Ekip çalışması ve liderlik becerilerini uygular. (DHF150 Sosyal Sorumluluk Projesi)	ÖÇ3: Zaman yönetimi, öz disiplin ve motivasyon stratejilerini akademik ve mesleki yaşamında uygular. (DHF252 Kişisel Gelişim) ÖÇ4: Etkili iletişim, empati ve takım çalışması ilkelerini mesleki ilişkilerinde kullanır. (DHF252 Kişisel Gelişim)	ÖÇ1: Diş hekimi yardımcısının görevi ve önemi. (DHF352 Yardımcı Personel Eğitimi) ÖÇ3: Teknisyen-diş hekimi görev ayrımını öğrenme. (DHF353 Teknisyen Hekim İletişimi) ÖÇ4: Teknisyeni yönlendirmeyi öğrenme. (DHF353 Teknisyen Hekim İletişimi)	ÖÇ1: Sürdürülebilirlik kavramını diş hekimliği ve sağlık hizmeti yönetimi açısından açıklar. (DHF464 Diş Hekimliğinde Sürdürülebilirlik)	ÖÇ1: Bir diş kliniğinin kurulması ve işletilmesi ile ilgili yasal prosedürler hakkında bilgi sahibi olabilme. (DHF508 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi) ÖÇ3: Kurum ve kişi ilişkilerinin düzenlenmesi ile ilgili bilgi sahibi olma. (DHF508 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi) ÖÇ5: Mali yönetim ve randevu idaresinin prensipleri ile bilgi sahibi olma. (DHF508 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi) ÖÇ4: Klinik eğitiminde zamanı etkili ve verimli kullanma becerilerini geliştirme. (DHF518 Entegre Klinik Uygulama) ÖÇ5: Hasta- öğretim üyesi- meslektaş-teknik ve yardımcı personel ile iletişim becerilerini geliştirme. (DHF518 Entegre Klinik Uygulama)
7. Kalite geliştirme süreçlerine uyar ve uygular.			ÖÇ2: Enfeksiyon kontrolü, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve hasta güvenliği uygulamalarını gözlemler ve değerlendirir. (DHF313 Klinik Gözlem) ÖÇ1: Kanıta dayalı diş hekimliğinin temel ilkelerini açıklar. (DHF359 Kanıta Dayalı Diş Hekimliği) ÖÇ4: Klinik karar verme süreçlerinde güncel ve güvenilir bilimsel kanıtları ve rehberleri kullanır. (DHF359 Kanıta Dayalı Diş Hekimliği) ÖÇ8: Kanıta dayalı yaklaşımın etik ve mesleki önemini kavrar. (DHF359 Kanıta Dayalı Diş Hekimliği) ÖÇ4: Klinik ortamda hijyen standartlarını uygular. (DHF363 Dental Klinik Hijyeni ve Atık Yönetimi) ÖÇ9: Klinik hijyen ve atık yönetiminde kalite güvence yaklaşımlarını açıklar. (DHF363 Dental Klinik Hijyeni ve Atık Yönetimi)	ÖÇ1: Sürdürülebilirlik kavramını diş hekimliği ve sağlık hizmeti yönetimi açısından açıklar. (DHF464 Diş Hekimliğinde Sürdürülebilirlik) ÖÇ2: Diş hekimliği uygulamalarının çevresel etkilerini ve yeşil klinik yönetimi yaklaşımlarını değerlendirir. (DHF464 Diş Hekimliğinde Sürdürülebilirlik)	ÖÇ1: Bir diş kliniğinin kurulması ve işletilmesi ile ilgili yasal prosedürler hakkında bilgi sahibi olabilme. (DHF508 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi) ÖÇ2: Kliniği ergonomik kurallara uygun olarak düzenleyebilme. (DHF508 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi) ÖÇ4: Mesleki gelişimini ve klinik yönetimini sürdürme yollarını tanıma. (DHF508 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi)

MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞHEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (DUÇEP) MEZUN (PROGRAM) YETERLİLİKLERİ ÇERÇEVESİ		DERS ÖĞRENME ÇIKTISI				
		1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	5. SINIF
	8. Kurum yönetiminde afet planı yapar.		ÖÇ1: Acil durum ve afet kavramlarını tanımlar ve aralarındaki farkları açıklar. (AAD101 Acil Durum ve Afet Yönetimi) ÖÇ2: Afet türlerini ve Türkiye'nin afet risk profilini örneklerle açıklar. (AAD101 Acil Durum ve Afet Yönetimi) ÖÇ3: Afet öncesi, sırası ve sonrasında birey ve kurumların yapması gerekenleri açıklar. (Ders Konusu 9. Hafta: Risk azaltma ve müdahale planlamaları (İRAP, TAMP) ile üniversite/yurt acil durum planları). (AAD101 Acil Durum ve Afet Yönetimi) ÖÇ4: Afetlerin fiziksel, sosyal, ekonomik ve psikososyal etkilerini analiz eder. (AAD101 Acil Durum ve Afet Yönetimi) ÖÇ5: Yapı güvenliği, yangın ve temel afet bilgisi kapsamında kişisel riskleri belirler. (AAD101 Acil Durum ve Afet Yönetimi) ÖÇ6: Afetlerde kullanılan araç, malzeme ve ekipmanları tanır ve afet çantası içeriğini bilir. (AAD101 Acil Durum ve Afet Yönetimi)	ÖÇ6: Acil durumlarda ilk yardım müdahalesi yapabilecek yetkinlikte olmak. (İSG101 İş Sağlığı ve Güvenliği) ÖÇ7: İş sağlığı ve güvenliği konusunda yürürlükte olan mevzuatı izlemek, yorumlayabilmek ve uygulamak. (İSG101 İş Sağlığı ve Güvenliği) ÖÇ1: Acil durum kavramını tanımlar ve triaj prensiplerini açıklar. (DHF506 İlkyardım ve Acil Müdahale) ÖÇ2: Diş hekimliği pratiğinde karşılaşılan acil durumları erken dönemde tanır ve değerlendirir. (DHF506 İlkyardım ve Acil Müdahale) ÖÇ5: Yetişkin ve pediatrik hastalarda temel yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir; acil durumlarda hasta güvenliğini gözeterek sistematik ve etkili klinik karar verir ve ekip içinde aktif rol alır. (DHF506 İlkyardım ve Acil Müdahale) ÖÇ1: Bir diş kliniğinin kurulması ve işletilmesi ile ilgili yasal prosedürler hakkında bilgi sahibi olabilme. (DHF508 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi)		ÖÇ1: Bir diş kliniğinin kurulması ve işletilmesi ile ilgili yasal prosedürler hakkında bilgi sahibi olabilme. (DHF508 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi)
	9. Kendisi ve diğer çalışanlar için ergonomik ve güvenli çalışma ortamları sağlar.			ÖÇ2: Üretim süreçlerini analiz ederek çalışma ortamında oluşabilecek iş güvenliği risklerini tanımlayabilme ve değerlendirme becerisine sahip olmak. (İSG101 İş Sağlığı ve Güvenliği) ÖÇ3: İş Güvenliği malzemelerini, uyarı ve tehlike işaret ve levhalarını tanımak, özellikleri hakkında bilgi sahibi olmak ve amacına uygun kullandırma yetkinliğine sahip olmak. (İSG101 İş Sağlığı ve Güvenliği) ÖÇ7: İş sağlığı ve güvenliği konusunda yürürlükte olan mevzuatı izlemek, yorumlayabilmek ve uygulamak. (İSG101 İş Sağlığı ve Güvenliği) ÖÇ1: Diş hekimliğinde ergonomi ilkelerini açıklayarak klinik uygulamalarda uygun çalışma pozisyonlarını uygular. (DHF303 Restoratif Diş Tedavisi II) ÖÇ1: Diş hekimliği ekibinde yardımcı personelin rolü, klinik ergonomi prensipleri ile hasta ve çalışan güvenliğini kavrar. (DHF352 Yardımcı Personel Eğitimi) ÖÇ2: El hijyeni ve kişisel koruyucu ekipman kullanımının önemini değerlendirir. (DHF363 Dental Klinik Hijyeni ve Atık Yönetimi) ÖÇ4: Klinik ortamda hijyen standartlarını uygular. (DHF363 Dental Klinik Hijyeni ve Atık Yönetimi)	ÖÇ3: Laboratuvar güvenlik kurallarına uyar. (DHF455 Laboratuvar Teknikleri) ÖÇ6: Klinik uygulamalarda hasta güvenliğini gözeterek uygun pozisyon verme ve temel tıbbi müdahaleleri bütüncül bir yaklaşımla gerçekleştirir. (DHF461 Temel Tıbbi Uygulama Becerileri)	ÖÇ2: Kliniği ergonomik kurallara uygun olarak düzenleyebilme. (DHF508 Muayenehane Yönetimi ve Ergonomi)
F. Bilişim	1. Yönetimsel ve klinik süreçlerde bilişim teknolojilerini kullanır.	ÖÇ8: Sağlıkta yapay zekâ kavramını tanımlar, biyofiziksel veri ile entegrasyonunu ve diş hekimliğinde kullanım örneklerini analiz eder. (TIP023 Biyofizik) ÖÇ6: Üniversite yaşamında kullanılan temel bilgi kaynaklarını, dijital sistemleri ve öğrenme araçlarını tanımlar ve akademik gelişim için kullanır. (DHF158 Üniversite Yaşamına Geçiş)		ÖÇ4: Klinik karar destek sistemlerinin çalışma prensiplerini açıklar. (DHF361 Yapay Zekâ ve Diş Hekimliği) ÖÇ6: Üretken yapay zekâ araçlarını akademik ve mesleki amaçlarla etkin kullanır. (DHF361 Yapay Zekâ ve Diş Hekimliği)	ÖÇ5: Klinik süreçlerde hasta kayıtlarını düzenli biçimde tutar, dijital sistemleri etkin kullanır ve tedavi verilerini değerlendirir. (DHF415 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama I)	ÖÇ1: Dijital diş hekimliği nedir bilir. (DHF355 Dijital Diş Hekimliği) ÖÇ2: Dijital diş hekimliğinde kullanılan cihaz ve malzemeler nelerdir açıklar. (DHF355 Dijital Diş Hekimliği) ÖÇ4: Dijital teknolojideki gelişmeleri yakından takip eder. (DHF355 Dijital Diş ÖÇ5: Klinik süreçlerde hasta kayıtlarını düzenli biçimde tutar, dijital sistemleri etkin kullanır ve tedavi verilerini değerlendirir. (DHF512 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama II) Hekimliği)
	2. Hasta kayıtlarının alınması, saklanması ve kullanılmasında bilişim teknolojilerini kullanır.			ÖÇ3: Hasta kabulü, anamnez alma, klinik muayene ve hasta kayıt süreçlerini tanımlar. (DHF313 Klinik Gözlem) ÖÇ2: Hasta kayıtları, dental ve medikal bilgilerinin kaydedilmesi. (DHF352 Yardımcı Personel Eğitimi)	ÖÇ5: Klinik süreçlerde hasta kayıtlarını düzenli biçimde tutar, dijital sistemleri etkin kullanır ve tedavi verilerini değerlendirir. (DHF415 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama I) ÖÇ5: Klinik uygulamalar sırasında çocuk hasta ve ebeveyn ile etkili iletişim kurar; yapılan işlemleri, hasta kayıtlarını ve gerekli bilgilendirme/onam süreçlerini mesleki etik ve yasal sorumluluklar doğrultusunda yönetir. (DHF418 Pedodonti - Klinik Uygulama I)	ÖÇ5: Klinik süreçlerde hasta kayıtlarını düzenli biçimde tutar, dijital sistemleri etkin kullanır ve tedavi verilerini değerlendirir. (DHF512 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama II) ÖÇ5: Klinik uygulamalar sırasında çocuk hasta, ebeveyn, meslektaş ve yardımcı sağlık personeli ile etkili iletişim kurar; bilgilendirme/onam, dijital kayıt, sevk, konsültasyon ve takip süreçlerini mesleki sorumluluklar doğrultusunda yönetir. (DHF515 Pedodonti - Klinik Uygulama II)
	3. Elektronik kayıtların güvenliğini ve erişim kontrolünü sağlar.	ÖÇ4: Etik açıdan hasta-hekim ilişkisini değerlendirir. (DHF105 Diş Hekimliğinde Deontoloji ve Etik)		ÖÇ7: Klinik gözlemlerini etik kurallar ve hasta mahremiyeti ilkeleri doğrultusunda kayıt altına alır ve değerlendirir. (DHF313 Klinik Gözlem) ÖÇ7: Yapay zekâ uygulamalarının etik, hukuki ve mesleki boyutlarını değerlendirir. (DHF361 Yapay Zekâ ve Diş Hekimliği) ÖÇ6: Diş hekimi, hekim, diğer sağlık çalışanları ve sağlık kurumlarının tıbbi müdahaleden doğan hukuki sorumluklarını incelemek. (DHF362 Sağlık Hukuku ve Hasta Hekim Hakları)		ÖÇ4: Türk Hukuku'nda yer alan tıp ile ilgili, adli tıp ile ilgili düzenlemeleri öğrenme. (DHF502 Adli Tıp ve Diş Hekimliği)
	4. Diş hekimliği bilişim teknolojileri kapsamındaki güncel gelişmeleri izler, değerlendirir ve uygular.	ÖÇ7: Diş hekimliğinde kullanılan biyofiziksel temelli güncel uygulamaları takip eder; biyofiziksel bilgileri klinik uygulamalara entegre ederek bilimsel düşünme, problem çözme ve teknolojik gelişmeleri izleyebilmenin önemini kavrar. (TIP023 Biyofizik)		ÖÇ2: Diş hekimliğinde kullanılan yapay zekâ uygulamalarını tanımlar. (DHF361 Yapay Zekâ ve Diş Hekimliği) ÖÇ8: Yapay zekâ tabanlı teknolojilerin gelecekteki etkilerini yorumlar. (DHF361 Yapay Zekâ ve Diş Hekimliği)	ÖÇ5: Konik ışınlı bilgisayarlı tomografinin diş hekimliğinde kullanıldığı alanları sayabilme. (DHF454 İleri Görüntüleme Teknikleri)	ÖÇ4: Dijital teknolojideki gelişmeleri yakından takip eder. (DHF355 Dijital Diş Hekimliği)

MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞHEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (DUÇEP) MEZUN (PROGRAM) YETERLİLİKLERİ ÇERÇEVESİ		DERS ÖĞRENME ÇIKTISI				
		1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	5. SINIF
G. Tanı ve Tedavi Süreçleri	1. Çalışma sınırlarını doğru olarak saptar, gerektiğinde konsültasyon ister ve hastasını uzman hekime yönlendirir.			ÖÇ3: Ağız, diş, çene dokuları, çene ve çevre dokuların sağlık sorunlarını ve travmalarını tanımlama, bulguları analiz etme ve yorumlama, tedavi yönlendirme için aydınlatılmış onam alma, temel tanısal testleri ve girişimleri uygular gerektiğinde diğer branşlarla konsültasyon yapabilme. (DHF301 Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi)	ÖÇ4: Oral mukozanın enfeksiyöz, inflamatuvar, benign ve potansiyel malign lezyonlarını tanımlar, ayırıcı tanısını yapar ve uygun yönlendirme basamaklarını açıklar. (DHF403 Sistemik Hastalıklarda Diş Hekimliği Yaklaşımları) ÖÇ6: Özel bakım ihtiyacı, kronik sistemik hastalığı, konjenital/genetik bozukluğu veya çocukluk çağı hastalığı bulunan çocuklarda dental tedavi yaklaşımını planlar; periodontal hastalıklar ve TME problemlerini bütüncül olarak değerlendirir; gerekli durumlarda dijital kayıt, konsültasyon, sevk ve disiplinler arası iş birliği süreçlerini yönetir. (DHF408 Pedodonti II)	ÖÇ3: Hastanın ve/veya hasta yakınının da katılımıyla bir tedavi planı oluşturur, ileri cerrahi gerektiren durumlarla ilgili uzmana sevk etme. (DHF507 Çene Yüz Cerrahisi) ÖÇ5: Ağız, diş, çene ve çevre dokuların sağlık sorunlarını ve travmalarını tanımlamak, bulguları analiz etmek ve yorumlamak, tedaviyi yönlendirmek için aydınlatılmış onam alır, temel tanısal testleri ve girişimleri uygular gerektiğinde diğer branşlarla konsültasyon yapma. (DHF507 Çene Yüz Cerrahisi) ÖÇ5: Klinik uygulamalar sırasında çocuk hasta, ebeveyn, meslektaş ve yardımcı sağlık personeli ile etkili iletişim kurar; bilgilendirme/onam, dijital kayıt, sevk, konsültasyon ve takip süreçlerini mesleki sorumluluklar doğrultusunda yönetir. (DHF515 Pedodonti - Klinik Uygulama II)
	2. Tanı ve tedavi planlaması için hastanın detaylı medikal ve dental öyküsünü alır, klinik ve radyografik muayenesini yapar, gerektiğinde yardımcı tanı yöntemlerini kullanır, bulguları değerlendirir ve süreci yönetir.			ÖÇ2: Hasta ve/veya hasta yakınlarından tıbbi ve dental öykü (anamnez) alır, ağız diş, çene ve çevre dokular ve diş benzeri yapıların muayenesini yapabilme. (DHF301 Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi) ÖÇ4: Anamnez, klinik muayene ve tetkikleri değerlendirerek klinik tanı koyar. (DHF301 Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi) ÖÇ1: Hasta değerlendirmesi için muayene ve diagnostik teknikleri tanımlama. (DHF302 Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi I) ÖÇ3: Hasta kabulü, anamnez alma, klinik muayene ve hasta kayıt süreçlerini tanımlar. (DHF313 Klinik Gözlem)	ÖÇ1: Öğrenci, kliniğe başvurmuş hastanın gerekli muayenelerini ve değerlendirmelerini yapar, tanısını koyar ve tedavi planlamasını tamamlar. (DHF414 Endodonti - Klinik Uygulama I) ÖÇ1: Öğrenci kliniğe müracaat eden bir hastanın muayene ve değerlendirmesini yapar, tanı koyar ve tedavi planlamasını yapar. (DHF415 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama I) ÖÇ1: Ağız içi ve çevre dokuların klinik olarak incelenerek periodontal tedavi planı oluşturulmasını öğrenme. (DHF419 Periodontoloji - Klinik Uygulama I) ÖÇ2: Olguların muayene yöntemlerini bilir. (DHF460 Olgu Çözümleri) ÖÇ3: Olgulara yönelik tanı kriterlerini bilir. (DHF460 Olgu Çözümleri)	ÖÇ1: Öğrenci kliniğe müracaat eden bir hastanın muayene ve değerlendirmesini yapar, tanı koyar ve tedavi planlamasını yapar. (DHF512 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama II) ÖÇ1: Çocuk hastalarda anamnez, klinik muayene, radyografik değerlendirme ve çürük risk analizini uygular. (DHF515 Pedodonti - Klinik Uygulama II)
	3. Tedavi planlamasında hastanın genel sağlık durumunu göz önünde bulundurur.			ÖÇ3: Sistemik hastalıkların oral bulgularını tanımlayabilecek ve dental tedavi sırasında oluşabilecek komplikasyonları tanımlama. (DHF302 Ağız, Diş ve Çene Radyolojisi I)	ÖÇ1: Diş hekimliği uygulamalarını etkileyen temel sistemik hastalıkları ve bunların ağız sağlığı üzerindeki etkilerini açıklar. (DHF403 Sistemik Hastalıklarda Diş Hekimliği Yaklaşımları) ÖÇ2: Sistemik hastalığı bulunan bireylerde uygun dental tedavi planını oluşturur ve gerekli tedavi modifikasyonlarını belirler. (DHF403 Sistemik Hastalıklarda Diş Hekimliği Yaklaşımları) ÖÇ6: Özel bakım ihtiyacı, kronik sistemik hastalığı, konjenital/genetik bozukluğu veya çocukluk çağı hastalığı bulunan çocuklarda dental tedavi yaklaşımını planlar. (DHF408 Pedodonti II) ÖÇ2: Hastanın genel durumunu ve bilinç düzeyini sistematik olarak değerlendirir. (DHF461 Temel Tıbbi Uygulama Becerileri)	
	4. Hastanın ağız ve diş sağlığı risk grubunu (diş çürükleri, periodontal hastalık vb) da dikkate alarak, hasta için tedavi planı seçeneklerini hazırlar ve sunar.	ÖÇ3: Diş çürüğünün tanımı, etyolojisi ve korunma yöntemlerinin öğrenilmesi. (DHF103 Koruyucu Diş Hekimliği I)	ÖÇ4: Çürüklerin önlenmesinde diyet kontrolü, tatlandırıcılar ve bireysel risk faktörlerini analiz ederek koruyucu öneriler oluşturur. (DHF204 Koruyucu Diş Hekimliği II)	ÖÇ2: Diş çürüğünün histopatolojisini, çürük aktivitesini ve risk faktörlerini analiz ederek bireye özgü çürük risk değerlendirmesi yapar. (DHF303 Restoratif Diş Tedavisi II)	ÖÇ3: Erken çocukluk çağı çürüğü, çocuk hastada tedavi planlaması ve minimal invaziv diş hekimliği yaklaşımlarını değerlendirir; koruyucu ve hasta merkezli tedavi seçeneklerini planlar. (DHF408 Pedodonti II)	ÖÇ1: Çocuk hastalarda anamnez, klinik muayene, radyografik değerlendirme ve çürük risk analizini uygular; elde edilen bulgulara göre bireyselleştirilmiş koruyucu ve tedavi edici klinik yaklaşımı planlar. (DHF515 Pedodonti - Klinik Uygulama II)
	5. Alternatif tedavi planlarının avantaj ve dezavantajları hakkında hastaya bilgi vererek, hasta ile birlikteklinik karar verir.			ÖÇ5: Hastanın ve/veya hasta yakınının da katılımıyla bir tedavi planı oluşturma, ileri ve komplike cerrahi gerektiren durumlarla ilgili bilgi sahibi olma. (DHF301 Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi) ÖÇ5: Tedavi uyumunu artırmaya yönelik psikolojik yöntemleri kullanır. (DHF358 Sağlık Psikolojisi)	ÖÇ5: Klinik uygulamalar sırasında çocuk hasta ve ebeveyn ile etkili iletişim kurar; yapılan işlemleri, hasta kayıtlarını ve gerekli bilgilendirme/onam süreçlerini mesleki etik ve yasal sorumluluklar doğrultusunda yönetir. (DHF418 Pedodonti - Klinik Uygulama I) ÖÇ4: Olgulara yönelik tedavi planlaması yapar. (DHF460 Olgu Çözümleri)	ÖÇ3: Hastanın ve/veya hasta yakınının da katılımıyla bir tedavi planı oluşturur. (DHF507 Çene Yüz Cerrahisi)
	6. Farklı yaş grupları ve özel gereksinimi olan hastalar dahil tüm gruplarda ağız ve diş bakımını planlar.	ÖÇ4: Çocuklarda ağız diş sağlığının korunması hakkında bilgi sahibi olma. (DHF103 Koruyucu Diş Hekimliği I)	ÖÇ2: Erken çocukluk çağı çürüğü ve toplum bazlı koruyucu ağız-diş sağlığı yaklaşımlarını değerlendirir. (DHF204 Koruyucu Diş Hekimliği II) ÖÇ4: Farklı toplum gruplarının ağız sağlığı gereksinimlerini tanımlar. (DHF259 Diş Hekimliğinin Sosyal Yönleri)	ÖÇ8: Çocuklarda farklı yaş gruplarına göre doğru tedavi planlamasını yapabilme. (DHF319 Çocuk Diş Hekimliği)	ÖÇ1: Çocuk hastanın psikolojik gelişim özelliklerini, kooperasyon düzeyini ve davranış yönlendirme gereksinimlerini değerlendirir. (DHF408 Pedodonti II) ÖÇ6: Özel bakım ihtiyacı, kronik sistemik hastalığı, konjenital/genetik bozukluğu veya çocukluk çağı hastalığı bulunan çocuklarda dental tedavi yaklaşımını planlar. (DHF408 Pedodonti II)	ÖÇ1: Çocuk hastalarda anamnez, klinik muayene, radyografik değerlendirme ve çürük risk analizini uygular; elde edilen bulgulara göre bireyselleştirilmiş koruyucu ve tedavi edici klinik yaklaşımı planlar. (DHF515 Pedodonti - Klinik Uygulama II)
	7. Görev tanımında yer alan mesleki uygulamaları uygun şekilde ve zamanında kullanır.				ÖÇ3: Restoratif diş tedavisi uygulamalarını hasta güvenliği, enfeksiyon kontrolü ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir. (DHF415 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama I)	ÖÇ4: Klinik eğitiminde zamanı etkili ve verimli kullanma becerilerini geliştirme. (DHF518 Entegre Klinik Uygulama) ÖÇ5: Klinik uygulamalar sırasında çocuk hasta, ebeveyn, meslektaş ve yardımcı sağlık personeli ile etkili iletişim kurar; bilgilendirme/onam, dijital kayıt, sevk, konsültasyon ve takip süreçlerini mesleki sorumluluklar doğrultusunda yönetir. (DHF515 Pedodonti - Klinik Uygulama II) ÖÇ3: Endodontik rehabilitasyonu gerçekleştirme. (DHF511 Endodonti - Klinik Uygulama II) ÖÇ4: Diş yüzeyi temizliğini hasta üzerinde uygulama. (DHF516 Periodontoloji - Klinik Uygulama II)

MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞHEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (DUÇEP) MEZUN (PROGRAM) YETERLİLİKLERİ ÇERÇEVESİ	DERS ÖĞRENME ÇIKTISI				
	1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	5. SINIF
8. Tüm klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.	ÖÇ8: Laboratuvar güvenlik kurallarını bilir ve çalışma ortamında bu kurallara uyar. (TIP030 Tıbbi Mikrobiyoloji)		ÖÇ2: Enfeksiyon kontrolü, sterilizasyon, dezenfeksiyon ve hasta güvenliği uygulamalarını gözlemler ve değerlendirir. (DHF313 Klinik Gözlem) ÖÇ5: Diş hekimliğinde sterilizasyon ve dezenfeksiyon yöntemlerini açıklar. (DHF352 Yardımcı Personel Eğitimi) ÖÇ1: Dental kliniklerde enfeksiyon kontrolünün temel prensiplerini açıklar. (DHF363 Dental Klinik Hijyeni ve Atık Yönetimi) ÖÇ4: Klinik ortamda hijyen standartlarını uygular. (DHF363 Dental Klinik Hijyeni ve Atık Yönetimi)	ÖÇ3: Restoratif diş tedavisi uygulamalarını hasta güvenliği, enfeksiyon kontrolü ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir. (DHF415 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama I)	ÖÇ3: Restoratif diş tedavisi uygulamalarını hasta güvenliği, enfeksiyon kontrolü ve etik ilkeler doğrultusunda gerçekleştirir. (DHF512 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama II)
9. Hastanın ağrısı ve diş hekimi kaygısı için önlem alır, tanı koyar ve başa çıkar.			ÖÇ6: Çocuklarda farklı yaş gruplarına göre doğru davranış yönlendirme tekniklerini uygulayabilme. (DHF319 Çocuk Diş Hekimliği) ÖÇ4: Dental anksiyeteyi tanımlar ve uygun yaklaşımları uygular. (DHF358 Sağlık Psikolojisi) ÖÇ3: Dental anestezi tiplerini materyallerini komplikasyonlarını öğrenme, sistemik etkilerinin pekiştirme. (DHF311 Dental Anestezi) ÖÇ2: Diş Hekimliğinde Genel Anestezi ve Sedasyon Uygulamaları Kılavuzunda açıklanan anestezi seviyeleri ile ilgili tanımları, hasta takibinde ve taburculuğunda kullanılan skalları bilir. (DHF312 Diş Hekimliğinde Sedasyon ve Genel Anestezi) ÖÇ4: Dental anksiyeteyi tanımlar ve uygun yaklaşımları uygular. (DHF358 Sağlık Psikolojisi)	ÖÇ1: Çocuk hastanın psikolojik gelişim özelliklerini, kooperasyon düzeyini ve davranış yönlendirme gereksinimlerini değerlendirir; uygun iletişim ve davranış yönlendirme yaklaşımlarını uygular. (DHF408 Pedodonti II ÖÇ4: Çocuk hastalarda süt dişi çekim endikasyonlarını, lokal anestezi gereksinimini ve olası komplikasyonları değerlendirir; diş çekimi uygulamasını etik, güvenli ve hasta merkezli yaklaşımla yapar. (DHF418 Pedodonti - Klinik Uygulama I)	
10. Diş hekimliği alanında, erken tanı ve tedavi yöntemlerini kullanır ve hastalıkların ilerlemesini önler.	ÖÇ1: Koruyucu diş hekimliğinin tanımının ve öneminin kavranması. (DHF103 Koruyucu Diş Hekimliği I)	ÖÇ6: Çürük teşhis yöntemlerini bilimsel ilkeler doğrultusunda değerlendirerek uygun tanı sürecini planlar. (DHF202 Restoratif Diş Tedavisi I) ÖÇ6: Minimal invaziv diş hekimliği ilkelerini çürük önleme ve çürük yönetimi süreçlerinde hasta güvenliği, etik ve toplum yararı doğrultusunda ilişkilendirir. (DHF204 Koruyucu Diş Hekimliği II)	ÖÇ3: İleri çürük teşhis yöntemlerini ve çürük temizleme tekniklerini karşılaştırarak uygun tanı ve tedavi yaklaşımını belirler. (DHF303 Restoratif Diş Tedavisi II)	ÖÇ3: Erken çocukluk çağı çürüğü, çocuk hastada tedavi planlaması ve minimal invaziv diş hekimliği yaklaşımlarını değerlendirir; koruyucu ve hasta merkezli tedavi seçeneklerini planlar. (DHF408 Pedodonti II)	
11. Uygulamış olduğu tedavi hizmetinin sonuçlarını değerlendirir.				ÖÇ5: Klinik süreçlerde hasta kayıtlarını düzenli biçimde tutar, dijital sistemleri etkin kullanır ve tedavi verilerini değerlendirir. (DHF415 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama I) ÖÇ3: Periodontal tedavinin ileriye dönük kontrolü ve hasta önerilerini uygulama. (DHF419 Periodontoloji - Klinik Uygulama I)	ÖÇ5: Klinik süreçlerde hasta kayıtlarını düzenli biçimde tutar, dijital sistemleri etkin kullanır ve tedavi verilerini değerlendirir. (DHF512 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama II) ÖÇ3: Periodontal rehabilitasyonun ileriye dönük kontrolü ve hasta önerilerinin gerçekleştirme. (DHF516 Periodontoloji - Klinik Uygulama II)
12. Tedavi planlamasında hastanın acil ve öncelikli durumlarını göz önünde bulundurur.			ÖÇ7: Sistemik acil durumlar ve tedavilerini açıklayabilme. (DHF301 Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi) ÖÇ1: Periodontolojide acil müdahale gerektiren durumları (nekrotizan periodontal hastalıklar, gingival ve periodontal abseler) tanımlayarak uygun tedavi yaklaşımlarını belirleyebilir. (DHF317 Periodontoloji) ÖÇ2: Diş hekimliği pratiğinde karşılaşılan acil durumları erken dönemde tanır ve değerlendirir. (DHF506 İlkyardım ve Acil Müdahale) ÖÇ5: Yetişkin ve pediatrik hastalarda temel yaşam desteği uygulamalarını gerçekleştirir; acil durumlarda hasta güvenliğini gözeterek sistematik ve etkili klinik karar verir ve ekip içinde aktif rol alır. (DHF506 İlkyardım ve Acil Müdahale)	ÖÇ2: Travma sonrası tedavi önceliklerini söyler. (DHF411 Çocuk Diş Hekimliği)	
13. Hasta olarak başvuran kişinin suistimal ve/veya ihmale uğrama durumunu fark eder ve süreci yönetir.				ÖÇ1: Çocuk hakları, çocuk ihmali ve istismarı konularında yasal, etik ve mesleki farkındalık kazanır. (DHF465 Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi) ÖÇ5: Diş hekimliği pratiğinde çocuk ihmali ve istismarı belirtilerini tanır, bildirim ve yönlendirme süreçlerini açıklar. (DHF465 Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi)	ÖÇ4: Türk Hukuku'nda yer alan tıp ile ilgili, adli tıp ile ilgili düzenlemeleri öğrenme. (DHF502 Adli Tıp ve Diş Hekimliği)
14. Madde bağımlılığını fark eder ve süreci yönetir.	ÖÇ1: Bağımlılık kavramını, türlerini ve bağımlılığın gelişim süreçlerini açıklar. (ADG101 Bağımlılıkla Mücadele) ÖÇ2: Madde kullanımı ve diğer bağımlılık türlerinin bireysel ve toplumsal etkilerini değerlendirir. (ADG101 Bağımlılıkla Mücadele) ÖÇ3: Bağımlılığın önlenmesi ve mücadelesinde kullanılan temel strateji ve müdahale yöntemlerini tanımlar. (ADG101 Bağımlılıkla Mücadele)				
15. Öncelikli ve riskli / incinebilir gruplara yönelik diş sağlığı hizmetlerini sağlar.		ÖÇ4: Farklı toplum gruplarının ağız sağlığı gereksinimlerini tanımlar. (DHF259 Diş Hekimliğinin Sosyal Yönleri)	ÖÇ1: Çocuk, yaşlı ve özel gereksinimli bireylerle iletişim ilkelerini açıklar. (DHF358 Sağlık Psikolojisi)	ÖÇ6: Özel bakım ihtiyacı, kronik sistemik hastalığı, konjenital/genetik bozukluğu veya çocukluk çağı hastalığı bulunan çocuklarda dental tedavi yaklaşımını planlar. (DHF408 Pedodonti II) ÖÇ2: Çocuk gelişimi, aile eğitimi ve ebeveyn tutumlarının ağız ve diş sağlığı üzerindeki etkilerini değerlendirir. (DHF465 Çocuk Hakları ve Aile Eğitimi)	ÖÇ5: Koruyucu hekimlik uygulamaları hakkında bilgi sahibi olma. (DHF504 Toplum Ağız Diş Sağlığı) ÖÇ1: Ailelerin ve grupların, ağız sağlıklarını daha yüksek seviyeye çıkarabilecek eğitimi verme. (DHF509 Toplum Ağız Diş Sağlığı - Alan)

MEZUNİYET ÖNCESİ DİŞHEKİMLİĞİ EĞİTİMİ ULUSAL ÇEKİRDEK EĞİTİM PROGRAMI (DUÇEP) MEZUN (PROGRAM) YETERLİLİKLERİ ÇERÇEVESİ		DERS ÖĞRENME ÇIKTISI				
		1. SINIF	2. SINIF	3. SINIF	4. SINIF	5. SINIF
	16. Hasta takip gereksinimini belirler, süreci planlar ve gerçekleştirir.			ÖÇ6: Çürük önleyici uygulamalar ve remineralizasyon yöntemlerini açıklayarak toplum ağız ve diş sağlığının korunmasına yönelik koruyucu yaklaşımlar geliştirir. (DHF303 Restoratif Diş Tedavisi II)	ÖÇ5: Klinik süreçlerde hasta kayıtlarını düzenli biçimde tutar, dijital sistemleri etkin kullanır ve tedavi verilerini değerlendirir. (DHF415 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama I) ÖÇ3: Periodontal tedavinin ileriye dönük kontrolü ve hasta önerilerini uygulama. (DHF419 Periodontoloji - Klinik Uygulama I)	ÖÇ5: Klinik süreçlerde hasta kayıtlarını düzenli biçimde tutar, dijital sistemleri etkin kullanır ve tedavi verilerini değerlendirir. (DHF512 Restoratif Diş Tedavisi - Klinik Uygulama II) ÖÇ5: Klinik uygulamalar sırasında çocuk hasta, ebeveyn, meslektaş ve yardımcı sağlık personeli ile etkili iletişim kurar; bilgilendirme/onam, dijital kayıt, sevk, konsültasyon ve takip süreçlerini mesleki sorumluluklar doğrultusunda yönetir. (DHF515 Pedodonti - Klinik Uygulama II) ÖÇ3: Periodontal rehabilitasyonun ileriye dönük kontrolü ve hasta önerilerinin gerçekleştirme. (DHF516 Periodontoloji - Klinik Uygulama II)