AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
DİŞ HEKİMLİĞİ FAKÜLTESİ LİSANS EĞİTİMİ YÖNERGESİ
BİRİNCİ BÖLÜM
Amaç, Kapsam ve Tanımlar

Amaç

MADDE 1- (1) Bu Yönergenin amacı; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde yürütülen lisans eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemektir.

Kapsam

MADDE 2- (1) Bu Yönerge; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde yürütülen lisans eğitim-öğretimine ilişkin usul ve esasları kapsar.

Dayanak

MADDE 3- (1) Bu Yönerge; Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliğine dayanılarak hazırlanmıştır.

Tanımlar

MADDE 4- (1) Bu Yönergede geçen;

a) Fakülte: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesini,

b) Fakülte Kurulu: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Kurulunu,

c) Fakülte Yönetim Kurulu: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Yönetim Kurulunu,

ç) Senato: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Senatosunu,

d) Dekanlık: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığını,

e) Anabilim Dalı: Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesinin ilgili anabilim dalını,

f)Akademik Kurul: İlgili anabilim dalı akademik kurulunu,

g)OBİS: Öğrenci Bilgi Sistemini,

ğ)Zorunlu Ders: Öğrencinin kayıtlı olduğu öğretim programında yer alan zorunlu dersler grubundaki dersleri

h)Seçmeli Ders: Öğrencinin kayıtlı olduğu öğretim programında yer alan bölüm/program seçmeli ve/veya bölüm/program dışı seçmeli dersler grubundan seçerek aldığı dersleri,

ı)Bölüm dışı seçmeli ders: Öğrencinin kayıtlı olduğu bölüm/program dışındaki bölümler tarafından verilen dersler arasından seçerek aldığı dersi,

i)Teorik Ders: Öğrenciye kuramsal bilgi, bilişsel beceri ve analitik düşünme yetkinliği kazandırmayı amaçlayan, uygulama çalışması içermeyen dersleri,

j) Uygulama Dersi: Preklinik uygulama, klinik gözlem ve klinik uygulama kapsamında yürütülen dersleri,

k) Uygulamalı Ders: Teorik eğitimin yanı sıra laboratuvar ve diğer uygulama faaliyetlerini içeren dersleri,

l)Yarıyıl: Sınavlar hariç olarak tanımlanan güz veya bahar dönemini,

m) Yaz Telafisi: Eğitim-öğretim yılı içinde preklinik veya klinik uygulama derslerinde devamsızlık, eksik uygulama/baraj puanı veya başarısızlık nedeniyle dönemini tamamlayamayan öğrencinin, söz konusu eksikliklerini belirlenen takvime göre tamamlamasını sağlayan uygulama programını, ifade eder.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

İKİNCİ BÖLÜM
Kayıt ve kabul işlemleriyle ilgili esaslar

Kayıt işleri

MADDE 5- (1) Fakülteye kesin kayıt işlemleri, Ölçme, Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yayımlanan Yükseköğretim Programları ve Kontenjanları Kılavuzu'nda belirtilen kayıt koşulları ile ilgili mevzuat hükümlerine göre yürütülür.

ÜÇÜNCÜ BÖLÜM
Eğitimle İlgili Esaslar

Eğitim programı

MADDE 6- (1) Fakültede eğitim-öğretim; teorik dersler, uygulamalı dersler ve uygulama derslerinden oluşur. Uygulama dersleri; preklinik uygulama, klinik gözlem ve klinik uygulama derslerini kapsar.

(2) Eğitim-öğretim, yıl esasına göre yürütülür. Zorunlu derslerden herhangi birisinde başarısız olan öğrenci bir üst sınıfa geçemez.

(3) Uygulama derslerine ilişkin eğitim-öğretim esasları, uygulama planları, ders kapsamı, asgari uygulama/puan barajları, yetkinlik ölçütleri, ölçme ve değerlendirme yöntemleri ile telafi esasları ilgili anabilim dalının önerilerinin, Fakülte Kurulu tarafından da uygun bulunması halinde Senatonun onayı ile yürürlüğe girer ve öğrencilere ilan edilir. Yeni Senato kararı alınıncaya kadar mevcut karar geçerlidir.

a)Uygulama derslerinde öğrenci, uygulama çalışmalarını belirlenen süre veya telafi süresi içinde tamamlamakla yükümlüdür. Eğitim-öğretim dönemi sonunda uygulama çalışmalarını tamamlayamayan veya uygulama başarı koşullarını sağlayamayan öğrenci, ilgili dersin dönem sonu sınavına giremez. Öğrenciye başarısız olduğu uygulama dersi için yaz telafisi hakkı tanınır.

b)Yaz telafisine tabi tutulan öğrenci, ilgili dersin bütünleme sınavı tarihinden önce eksik uygulama çalışmalarını tamamlamakla yükümlüdür.

c)Yaz telafisi döneminde eksik uygulama çalışmalarını başarıyla tamamlayan öğrenci, ilgili dersin bütünleme sınavına girme hakkı kazanır. Yaz telafisi döneminde uygulama başarı koşullarını sağlayamayan öğrenci bütünleme sınavına giremez ve ilgili dersi devam şartını yerine getirerek tekrar eder.

ç) Fiziksel engel, özel mazeret ve sağlık raporu durumları; uygulamalı dersler, klinik uygulama dersleri ve teorik dersler için belirlenen asgari koşulları ve devam şartlarını değiştirmez. Fakülte Yönetim Kurulu, öğrencinin mazeret taleplerini gerekçelerini değerlendirerek kabul veya reddedebilir.

DÖRDÜNCÜ BÖLÜM
Sınavlar ve değerlendirme esasları

Sınavlar

MADDE 7-(1)Fakültede yürütülen eğitim-öğretimde öğrencinin başarısı; teorik dersler, uygulamalı dersler ve uygulama dersleri bakımından bu Yönerge hükümlerine göre ölçülür ve değerlendirilir.

(2) Derslerde ölçme ve değerlendirme; dersin niteliği, öğrenme çıktıları ve öğretim yöntemleri dikkate alınarak ara sınav, kısa sınav, preklinik sınav, klinik sınav, derse katılım (performans), ödev, sunum ve seminer gibi dönem içi ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden en az üçünün ve dönem sonu sınavının birlikte uygulanması suretiyle gerçekleştirilir.

(3) Bu Yönerge kapsamında uygulanacak sınavlar aşağıda belirtilmiştir:

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

a) Ara Sınav: Yarıyıllık derslerde eğitim-öğretim dönemi içinde, yıllık derslerde ise her yarıyılda en az bir kez uygulanan dönem içi ölçme ve değerlendirme sınavını ifade eder.

b) Kısa Sınav: Eğitim-öğretim dönemi içinde, herhangi bir ders veya uygulama saatinde öğrencinin bilgi düzeyini, derse, uygulamaya veya kliniğe hazırlık durumunu ve ders içeriğini takip düzeyini değerlendirmek amacıyla yapılan kısa süreli yazılı veya sözlü sınavı ifade eder.

c) Preklinik sınav: Preklinik uygulama derslerinde, öğrencilerin el becerilerini, teknik uygulama yetkinliklerini ve uygulama becerilerini ölçmek amacıyla güz ve bahar yarıyıllarında birer kez yapılan pratik sınavı ifade eder. Bu sınavlar, anabilim dallarınca hazırlanan standart değerlendirme formları esas alınarak uygulanır.

ç) Klinik sınav: Klinik uygulama derslerinde öğrencinin hasta başı klinik uygulama becerisini, klinik karar verme yetkinliğini, mesleki uygulama yeterliliğini ve klinik performansını değerlendirmek amacıyla klinik eğitim süreci içerisinde yapılan uygulamalı sınavı ifade eder. Bu sınavlar, ilgili anabilim dalı tarafından hazırlanan standart değerlendirme formları esas alınarak uygulanır.

d) Kliniğe giriş sınavı: İlgili klinik uygulama dersinin ilk haftasında, öğrencinin klinik uygulamalara başlamadan önce klinik süreçler, enfeksiyon kontrolü, hasta güvenliği, hasta hakları ve mesleki etik ilkeler ile hasta yaklaşımına ilişkin bilgi ve hazırlık düzeyini değerlendirmek amacıyla yapılan kısa sınavı ifade eder.

e) Klinik uygulama sonu sınavı: İlgili klinik uygulama dersinin son haftasında, öğrencinin klinik uygulama süresince edindiği bilgi, beceri, klinik karar verme ve mesleki yeterlilik düzeyini değerlendirmek amacıyla yapılan kısa sınavı ifade eder.

f) Dönem sonu sınavı (final sınavı): İlgili eğitim-öğretim dönemi sonunda, dersin öğrenme çıktıları doğrultusunda dönem boyunca işlenen konuların ve uygulamaların tamamını kapsayacak şekilde yapılan sınavı ifade eder

g) Bütünleme sınavı: Dönem sonu (final) sınavında başarısız olan, dönem sonu (final) sınavına girme hakkı bulunduğu hâlde sınava katılmayan veya uygulama derslerinde yaz telafisi sonunda uygulama başarı koşullarını sağlayarak bütünleme sınavına girme hakkı elde eden öğrenci için yapılan sınavı ifade eder.

ğ) Mazeret sınavı: Haklı ve geçerli mazereti nedeniyle ara sınav (vize, preklinik sınav, klinik sınav), dönem sonu sınavı veya bütünleme sınavına katılamayan öğrenci için yapılan sınavdır. Öğrencinin, (yatarak tedavi görmediği sürece) sınavların yapıldığı günü izleyen 5 gün içerisinde, mazeretini belgelendirerek OBİS üzerinden başvuruda bulunması gerekir. Başvurular, Fakülte Yönetim Kurulu tarafından değerlendirilerek karara bağlanır. Mazereti kabul edilen öğrenci için mazeret sınavı yapılır.

h) Tek ders sınavı: Sadece bir dersten başarısız olması nedeniyle bir üst sınıfa geçemeyen veya mezuniyet için başarması gereken tek dersi kalan öğrenciye söz konusu derse daha önceden kayıtlı olup devam koşulunu sağlamış olması, varsa uygulamasını başarmış olması ve dönem sonu sınavına girme hakkını elde etmiş olması şartları ile, Fakülte Yönetim Kurulu kararıyla yapılan sınavı ifade eder.

(4) Başarı notu aşağıdaki esaslara göre hesaplanır: Salgın, afet, kriz ve benzeri olağanüstü durumlar dışında, Üniversite veya Fakülte tarafından aksi kararlaştırılmadıkça, öğrencinin derslerde başarılı sayılabilmesi için dönem sonu (final) sınavından en az 50 (elli) puan alması zorunludur. Başarı notu; yarıyıl/yıl içi ölçme ve değerlendirme etkinliklerinden (ara sınav, kısa sınav, preklinik sınav, klinik sınav, ödev, sunum, seminer, derse katılım (performans) değerlendirmesi) en az üçünün uygulanmasıyla elde edilen notların ortalamasının %40'ı ile dönem sonu (final) sınavı notunun %60'ının toplamı esas alınarak hesaplanır. Öğrencinin dersten başarılı sayılabilmesi için hesaplanan başarı notunun en az C2 harf notuna karşılık gelmesi gerekir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

Teorik derslere ilişkin ölçme değerlendirme esasları

MADDE 8- (1) Teorik dersler, öğretim programında öngörüldüğü şekilde yıllık veya yarıyıllık olarak yürütülür.

(2) Teorik derslerde ölçme ve değerlendirme; dersin yıllık veya yarıyıllık olmasına göre ara sınav, kısa sınav, derse katılım (performans) ve dönem sonu sınavlarından oluşur.

(3) Yıllık teorik derslerde başarı notu; dönem içi değerlendirme notunun %40'ı ile dönem sonu sınavı notunun %60'ının toplamı esas alınarak hesaplanır. Dönem içi değerlendirme notu; iki ara sınav notunun ortalamasının %30'u, bir kısa sınavın %5'i ve derse katılım (performans) değerlendirmesinin %5'inden oluşur.

(4)Yarıyıllık teorik derslerde başarı notu; dönem içi değerlendirme notunun %40'ı ile dönem sonu sınavı notunun %60'ının toplamı esas alınarak hesaplanır. Dönem içi değerlendirme notu; bir ara sınavın %30'u, bir kısa sınavın %5'i ve derse katılım (performans) değerlendirmesinin %5'inden oluşur.

(5) Öğrencinin teorik dersten başarılı sayılabilmesi için dönem sonu sınavından en az 50 (elli) puan alması şartıyla, genel başarı notunun en az C2 olması zorunludur.

(6) Teorik derslerde öğrencinin derslerin en az %70'ine devam etmesi zorunludur. Devam şartını yerine getirmeyen öğrenci dönem sonu sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavına giremez; sınıf tekrarı yapar.

(7) Teorik dersi tekrar eden öğrencilerden, ilgili derste daha önce devam şartını yerine getirmiş olmaları hâlinde yeniden devam şartı aranmaz.

Uygulamalı Derslere İlişkin Değerlendirme Esasları

MADDE 9- (1) Uygulamalı dersler; teorik eğitimi destekleyen, laboratuvar, simülasyon, atölye ve benzeri ortamlarda yürütülen uygulama çalışmalarını içeren derslerdir.

(2) Uygulamalı derslerde öğrencinin teorik derslerin en az %70'ine, uygulama derslerinin ise en az %80'ine devam etmesi zorunludur. Devam şartını sağlamayan öğrenci, ilgili dersin dönem sonu sınavına giremez. Uygulama çalışmalarının yürütülmesine ilişkin usul ve esaslar, ilgili anabilim dalı akademik kurulu tarafından belirlenerek ilgili dönem başında öğrencilere ilan edilir.

(3) Uygulamalı derslerde başarı notu; dönem içi ölçme ve değerlendirme yöntemlerinden (ara sınav, kısa sınav, uygulama sınavı, ödev, seminer, sunum, performans değerlendirmesi ve benzeri) en az üçünün uygulanması suretiyle elde edilen dönem içi başarı notunun %40'ı ile dönem sonu sınavı notunun %60'ının toplamı esas alınarak hesaplanır.

(4) Öğrencinin uygulamalı dersten başarılı sayılabilmesi için dönem sonu (final/bütünleme) sınavından en az 50 (elli) puan alması şartıyla, genel başarı notunun en az C2 olması zorunludur.

(5) Uygulamalı dersten başarısız olan öğrenci dersi tekrar eder. Öğrencinin tekrar ettiği derse kayıt yaptırması, devam koşulunu yerine getirmemişse derse devam etmesi, başarısız olduğu uygulamalara katılması ve açılacak sınavlara girmesi zorunludur.

Uygulama Derslerine İlişkin Değerlendirme Esasları

MADDE 10- (1) Bu Yönerge kapsamında yürütülen preklinik uygulama, klinik gözlem ve klinik uygulama dersleri, uygulama dersi niteliğindedir.

(2) Uygulama derslerine ilişkin uygulama barajları, asgari uygulama puanları, yetkinlik ölçütleri, ölçme ve değerlendirme esasları ile telafi usul ve esasları, ilgili anabilim dalının önerilerinin, Fakülte Kurulu tarafından da uygun bulunması halinde Senatonun onayı ile yürürlüğe girer ve öğrencilere ilan edilir. Yeni Senato kararı alınıncaya kadar mevcut karar geçerlidir.

(3) Öğrenci, uygulama derslerinde ilgili anabilim dalı akademik kurulu tarafından belirlenen usul ve esaslara uymak, ilan edilen uygulama, gözlem ve diğer yükümlülüklerini belirlenen süreler içinde yerine getirmekle sorumludur.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

(4) Uygulama dersleri kapsamında yapılan uygulama sınavlarının sonuçları, sınavın yapıldığı tarihten itibaren en geç beş iş günü içinde ilan edilir.

(5) Preklinik uygulama derslerine ilişkin değerlendirme esasları aşağıdaki gibidir:

a)Preklinik uygulama dersleri birinci, ikinci ve üçüncü sınıflarda; Çocuk Diş Hekimliği (Pedodonti), Ortodonti, Endodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dalları tarafından yürütülür.

b) Preklinik uygulama derslerine ilişkin pratik çalışma ve ödevlerin sayısı, niteliği, asgari başarı koşulları, değerlendirme ölçütleri, telafi usul ve esasları, ilgili anabilim dalının önerilerinin, Fakülte Kurulu tarafından da uygun bulunması halinde Senatonun onayı ile yürürlüğe girer ve öğrencilere ilan edilir. Yeni Senato kararı alınıncaya kadar mevcut karar geçerlidir.

c) Öğrenci, preklinik uygulama dersleri kapsamında belirlenen pratik çalışma ve ödevleri, ilan edilen süreler içinde, ilgili anabilim dalı tarafından belirlenen usul ve esaslara uygun olarak, belirlenen nitelik ve nicelikte, tamamlayarak ilgili anabilim dalına teslim etmekle yükümlüdür.

ç) Belirlenen süre içinde teslim edilmeyen preklinik ödevleri, ilgili anabilim dalı tarafından kabul edilen haklı ve geçerli bir mazeret bulunmadıkça değerlendirmeye alınmaz.

d) Öğrencinin eğitim yılı/yarıyılı boyunca teslim ettiği pratik çalışma ve ödevlerden aldığı notların aritmetik ortalaması "Ödev Notu" olarak hesaplanır.
İlgili dönem içerisinde pratik çalışma ve ödevlerini tamamlamayan öğrenci dönem sonu sınavına, bütünleme sınavına ve tek ders sınavına giremez.

e) Preklinik uygulama derslerinde öğrencinin pratik beceri ve mesleki yetkinliğini değerlendirmek amacıyla; yıllık derslerde güz ve bahar yarıyıllarında birer kez olmak üzere toplam 2 (iki), yarıyıllık derslerde ise yarıyıl içinde 1 (bir) adet preklinik sınav uygulanır. Preklinik sınavlar, ilgili anabilim dalı tarafından hazırlanan standart değerlendirme formları esas alınarak uygulanır.

f) Preklinik uygulama derslerinde başarı notu; dönem içi değerlendirme notunun %40'ı ile dönem sonu sınavı notunun %60'ının toplamı esas alınarak hesaplanır. Dönem içi değerlendirme notu; yarıyıllık preklinik uygulama derslerinde ödev notunun %10'u, preklinik sınavı notunun %25'i ve derse katılım (performans) değerlendirmesi notunun %5'inden; yıllık preklinik uygulama derslerinde ise ödev notunun %15'i, iki preklinik sınavı notunun ortalamasının %20'si ve derse katılım (performans) notunun %5'inden oluşur.

g) Öğrencinin preklinik uygulama derslerinden başarılı sayılabilmesi için dönem sonu sınavından en az 50 puan alması şartıyla, genel başarı notunun en az C2 olması zorunludur.

ğ) Preklinik uygulama derslerine %80 devam şartını sağlamayan öğrenci, devamsızlık nedeniyle başarısız sayılır; ilgili dersin dönem sonu sınavına, bütünleme sınavına ve tek ders sınavına giremez.

h) Preklinik uygulama dersinden başarısız olan öğrenci dersi tekrar eder. Öğrencinin tekrar ettiği derse kayıt yaptırması, devam koşulunu yerine getirmemişse derse devam etmesi, başarısız olduğu uygulamalara katılması ve açılacak sınavlara girmesi zorunludur.

(6) Klinik gözlem dersi değerlendirme esasları aşağıdaki gibidir:

a) Klinik gözlem dersi, üçüncü sınıf öğrencilerinin klinik uygulamalara hazırlanmaları amacıyla güz ya da bahar yarıyılında, Ağız, Diş ve Çene Cerrahisi, Ağız Diş ve Çene Radyolojisi, Çocuk Diş Hekimliği (Pedodonti), Ortodonti, Endodonti, Periodontoloji, Protetik Diş Tedavisi ve Restoratif Diş Tedavisi Anabilim Dallarında rotasyon esasına göre yürütülür.

b) Klinik gözlem rotasyon programı ve klinik gözlem grupları eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce dekanlık tarafından ilan edilir.

c) Öğrenciler; belirlenen takvimde fakülte kliniklerinde ilgili anabilim dallarının çalışma esasları uyarınca, öğretim elemanlarının gözetim ve rehberliğinde temel tanı

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

süreçlerini, tedavi planlamasını ve klinik uygulamaları gözlemler veya belirlenen pratik uygulamaları gerçekleştirirler.

ç) Klinik gözlem eğitimi süresince öğrencilerin devam durumu, gözlem yükümlülüklerini yerine getirme düzeyi ile ilgili anabilim dalının klinik çalışma kuralları, hasta mahremiyeti ve enfeksiyon kontrol kurallarına uyumu, belirlenen ölçme ve değerlendirme kriterleri kapsamında değerlendirilir. Ayrıca, ilgili anabilim dalı tarafından eğitim-öğretim dönemi başlamadan önce ilan edilen asgari klinik gözlem yükümlülüklerinin eksiksiz olarak yerine getirilmesi zorunludur.

d) Klinik gözlem dersinde başarı notu; dönem içi değerlendirme notunun %40'ı ile dönem sonu sınavı notunun %60'ının toplamı esas alınarak hesaplanır. Dönem içi değerlendirme notu; 1 (bir) adet ara sınav notunun %30'u, 1 (bir) adet kısa sınav notunun %5'i ve derse katılım (performans) notunun %5'inden oluşur.

e) Öğrencinin klinik gözlem dersinden başarılı sayılabilmesi için dönem sonu sınavından en az 50 (elli) puan alması şartıyla, genel başarı notunun en az C2 olması zorunludur.

f) Klinik gözlem derslerinde %80 devam şartını sağlamayan öğrenci, devamsızlık nedeniyle başarısız sayılır ve ilgili dersin dönem sonu (final) sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavına giremez.

g) Klinik gözlem dersinden başarısız olan öğrenci dersi tekrar eder. Öğrencinin tekrar ettiği derse kayıt yaptırması, devam koşulunu yerine getirmemişse derse devam etmesi, başarısız olduğu uygulamalara katılması ve açılacak sınavlara girmesi zorunludur.

(7) Klinik uygulama derslerine ilişkin değerlendirme esasları aşağıdaki gibidir:

a) Dördüncü ve beşinci sınıflarda yürütülen mesleki uygulamalı eğitimler, klinik uygulama dersleri kapsamında gerçekleştirilir. Her anabilim dalında yürütülen klinik uygulamalar ayrı bir ders niteliğindedir. Öğrenciler, Dekanlık tarafından ilan edilen rotasyon programı doğrultusunda, fakülte kliniklerinde gruplar hâlinde ve dönüşümlü olarak klinik uygulama eğitimlerini ilgili öğretim elemanlarının gözetim ve denetiminde yürütür.
Beşinci sınıfta yürütülen Entegre Klinik Uygulama dersi, mesleki zorunlu ders niteliğinde olup öğrencilerin Periodontoloji, Restoratif Diş Tedavisi, Endodonti ve Protetik Diş Tedavisi klinik uygulamalarında edindikleri teorik bilgi ve klinik becerileri bütüncül bir yaklaşımla aynı hasta üzerinde uygulamaya aktarmalarını amaçlar.

b) Klinik uygulama programı, rotasyon planı ve klinik uygulama grupları, eğitim-öğretim yılı başlamadan önce Dekanlık tarafından belirlenerek öğrencilere ilan edilir.

c) Klinik uygulama derslerinde öğrenciler tarafından gerçekleştirilecek uygulamaların türü, kapsamı, niteliği, sayısı ve değerlendirmeye esas ölçütleri ilgili anabilim dalının önerilerinin, Fakülte Kurulu tarafından da uygun bulunması halinde Senatonun onayı ile yürürlüğe girer ve öğrencilere ilan edilir. Yeni Senato kararı alınıncaya kadar mevcut karar geçerlidir.

ç) Öğrencilerin klinik uygulama sürecindeki performansları, mesleki beceri düzeyleri ve hekimlik yetkinlikleri; ilgili anabilim dalı tarafından hazırlanan standart değerlendirme formları kullanılarak gerçekleştirilen yapılandırılmış 1 (bir) adet Klinik Sınav (%20) ile değerlendirilir.

d)Klinik sınavlar, ilgili anabilim dalındaki en az iki öğretim üyesinin katılımıyla gerçekleştirilir. İlgili anabilim dalında yeterli sayıda öğretim üyesi bulunmaması durumunda, Dekanlık tarafından uygun görülen yakın anabilim dallarından öğretim üyeleri ilgili sınavlarda görevlendirilebilir.

e) Öğrenciler, ilgili anabilim dalı tarafından ilan edilen tarih, saat ve yerde sınava girmekle yükümlüdür.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

f) Klinik uygulama süresi içerisinde belirlenen asgari uygulama yükümlülüklerini, puan barajlarını veya uygulama yeterlilik koşullarını sağlayamayan öğrenciler, dönem sonu sınavına giremez.

g)Eksik klinik uygulamaları bulunan öğrencilere klinik uygulama süresi içinde belirlenen asgari uygulama/puan barajlarının en az %60'ını tamamlamaları halinde, eksikliklerini tamamlamaları amacıyla yaz telafisi hakkı tanınır. Yaz telafisi programı, ilgili akademik takvimde belirtilen süreler içinde uygulanır.

h)Dördüncü ve beşinci sınıf klinik uygulamalarında, ilgili anabilim dalı tarafından farklı bir uygulama esası ilan edilmedikçe; uygulama yükümlülüklerini süresi içinde tamamlayamayan öğrencilerden, dördüncü sınıf öğrencileri klinik uygulama bütünleme sınavı tarihine kadar belirlenen asgari uygulama ve puan barajlarını tekrar sağlamakla, beşinci sınıf öğrencileri ise eksik kalan uygulamalarının iki katını tamamlamakla yükümlüdür.

ı)Yaz telafisi süresi içinde eksik uygulamalarını başarıyla tamamlayan öğrenciler ilgili dersin bütünleme sınavına girme hakkı kazanır.

i)Klinik uygulama dersinden başarısız olan öğrenci dersi tekrar eder. Öğrencinin tekrar ettiği derse kayıt yaptırması, devam koşulunu yerine getirmemişse derse devam etmesi, başarısız olduğu klinik uygulamalara katılması ve açılacak sınavlara girmesi zorunludur.

j) Dördüncü sınıf klinik uygulama derslerinde başarı notu; dönem içi değerlendirme notunun %40'ı ile dönem sonu (final/bütünleme) sınavı notunun %60'ının toplamı esas alınarak hesaplanır. Dönem içi değerlendirme notu; kliniğe giriş sınav notunun (kısa sınav) %10'u, klinik uygulama sonu sınav notunun (kısa sınav) %10'u, klinik sınav notunun %15'i ve sunum notunun %5'inden oluşur.

k)Beşinci sınıf klinik uygulama derslerinde başarı notu; dönem içi değerlendirme notunun %40'ı ile dönem sonu (final/bütünleme) sınavı notunun %60'ının toplamı esas alınarak hesaplanır. Dönem içi değerlendirme notu; kliniğe giriş sınav notunun (kısa sınav) %10'u, klinik uygulama sonu sınav notunun (kısa sınav) %10'u, klinik sınav notunun %10'u ve seminer notunun %10'undan oluşur.

l) Öğrencinin klinik uygulama dersinden başarılı sayılabilmesi için dönem sonu sınavından en az 50 puan alması şartıyla, genel başarı notunun en az C2 olması zorunludur.

m) Klinik uygulama derslerinde %80 devam şartını sağlamayan öğrenciler, devamsızlık nedeniyle başarısız sayılır ve ilgili dersin dönem sonu (final) sınavı, bütünleme sınavı ve tek ders sınavlarına giremez.

BEŞİNCİ BÖLÜM
İşleyiş ile İlgili Esaslar

Kılık kıyafet ile ilgili esaslar

MADDE 11- (1) Öğrenciler, üniversite öğrencisine uygun genel görünüş ve giyim kurallarına uymak ve bu konuda ilgili mevzuat hükümlerine uygun hareket etmek zorundadır. 1'inci, 2'nci ve 3'üncü sınıf uygulamalı dersler ile 4'üncü ve 5'inci sınıf klinik uygulama derslerine katılım sırasında, Fakülte Yönetimi tarafından belirlenen önlük ve üniformaların giyilmesi ve öğrencilerin kimlik bilgilerinin (ad-soyad vb.) görünür şekilde bulundurulması zorunludur. Bu kurallara aykırı davranan öğrenciler hakkında ilgili Disiplin Yönetmeliği hükümleri uygulanır.

Alet ve malzemelerin korunması

MADDE 12- (1) Öğrenciler, Fakülte tarafından kullanımlarına sunulan her türlü laboratuvar ve diş hekimliği cihazı, araç ve gereçlerinin bakımı, temizliği ve korunmasından sorumludur. Söz konusu ekipmanların hatalı, amacı dışında veya dikkatsiz kullanımı sonucunda meydana gelen hasar ve kayıpların tespit edilmesi hâlinde, oluşan zarar ilgili mevzuat hükümleri çerçevesinde öğrenci veya öğrencilerden tazmin edilir.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

ALTINCI BÖLÜM
Çeşitli ve Son Hükümler

Disiplin

MADDE 13- (1) Öğrencilerin eğitimleri süresince disiplin iş ve işlemleri, 2547 sayılı Yükseköğretim Kanunu'nun ilgili hükümleri ve yürürlükteki diğer mevzuat hükümleri çerçevesinde yürütülür.

Hüküm bulunmayan haller

MADDE 14- (1) Bu Yönergede hüküm bulunmayan hallerde, Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitimi Yönetmeliği, ilgili diğer mevzuat hükümleri ile Senato kararları uygulanır.

Yürürlükten kaldırılan yönerge

MADDE 15- (1) Bu Yönergenin yürürlüğe girmesiyle, Senatonun 21/09/2022 tarihli ve 2022-17 sayılı oturumunda XVII sayılı kararla kabul edilen Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi yürürlükten kaldırılmıştır.

Yürürlük

MADDE 16- (1) Bu Yönerge Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Senatosu tarafından kabul edildiği tarihten itibaren yürürlüğe girer.

Yürütme

MADDE 17- (1) Bu Yönerge hükümlerini Diş Hekimliği Fakültesi Dekanı yürütür.

- **16/09/2026 tarih ve 2026-17/II sayılı Senato Kararı ile kabul edilmiştir.**

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.

T.C.
AYDIN ADNAN MENDERES ÜNİVERSİTESİ
SENATOSU KARAR ÖRNEĞİ

Toplantı Tarihi	Toplantı Sayısı	Karar No
16/09/2026	2026-17	II

KARAR II

Diş Hekimliği Fakültesi Dekanlığı'nın; Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitim Yönergesi'nin güncellenmesi ile ilgili 31/08/2026 tarih ve 930038 sayılı yazısı görüşüldü.

Görüşmeler sonunda;

Üniversitemiz Senatosunun 21/09/2022 tarihli ve 2022-17 sayılı oturumunda XVII sayılı kararla kabul edilen Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi'nin yürürlükten kaldırılmasına,

Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi'nde yürütülen lisans eğitim-öğretim faaliyetlerine ilişkin usul ve esasları düzenlemek amacıyla hazırlanan "**Aydın Adnan Menderes Üniversitesi Diş Hekimliği Fakültesi Lisans Eğitimi Yönergesi**"nin yeni halinin ekteki şekilde kabulüne oy birliği ile karar verildi.(Ek-1)

ASLI GİBİDİR
Tanfer BİLGE
Genel Sekreter V.

Bu belge, güvenli elektronik imza ile imzalanmıştır.